



PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

2° grado A y B

En el día de la fecha se da inicio a la implementación del PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA dado que el Ministerio de Educación de la Nación, la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires ha resuelto la suspensión transitoria de las actividades educativas en los establecimientos escolares, desde este lunes 11 de mayo y hasta el próximo viernes 22 de mayo, por la pandemia declarada por la OMS, a causa del virus COVID-19.



Colegio Evangélico Argentino

ESCUELA PRIMARIA - DIEGEP 0347



Argentina.gov.ar

seguimos educando

El 1° de abril se pone en marcha la segunda etapa del programa [Seguimos Educando](#), para que durante la cuarentena no se interrumpa el proceso de aprendizaje en ninguno de los niveles educativos, desde las salas de 4 y 5 años hasta el último año de la escuela secundaria. Cada programa contará con la presencia de un docente y un conductor (periodista, artista, científico), además de la difusión de materiales didácticos, tanto en audio (radio) como en video (televisión).

Programación de televisión

En la Televisión Pública se podrá ver:

- Nivel Inicial - Lunes a viernes de 9 a 11
- Primer Grado - Lunes a viernes de 14 a 16
- Segundo y Tercer Grado - Lunes a viernes de 16 a 18

Paka Paka:

- Cuarto y Quinto Grado - Lunes a viernes de 10 a 12
- Segundo y Tercer Grado - Lunes a viernes de 8 a 10 *
- Nivel Inicial - Lunes a viernes de 14 a 16 *
- Primer Grado - Lunes a viernes de 16 a 18 *
- Repeticiones del día anterior

Canal Encuentro:

- Sexto y Séptimo Grado - Lunes a viernes de 9 a 11
- Secundaria Básica - Lunes a viernes de 11 a 13
- Secundaria Orientada - Lunes a viernes de 14 a 16

Entre los conductores de televisión están Ángela Lerena, Los Cazorros, Sol Canesa, Dario Sztajnszrajber, Diego Iglesias, Carolina Molini, Emiliano Larrea, Magalí Sánchez, Mauricio Vila y Agustina Balbi.

Las emisiones originales en estreno se darán en los canales públicos del Estado Nacional.



Los programas serán emitidos, además, por canales públicos, privados, provinciales, universitarios, cooperativos y comunitarios que se comprometieron a dar el mayor alcance territorial posible a esta iniciativa.

IMPORTANTE:

- ❖ **A PARTIR DEL 1º/04 CADA GRADO, CON SUS DOCENTES CUENTAN CON UNA VÍA MÁS DE COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE CLASSROOM. LES PEDIMOS POR FAVOR QUE AÚN NO SE SUMARON LO HAGAN LO ANTES POSIBLE.**
- ❖ **EN CASO DE NO PODER IMPRIMIR, SÓLO REALIZAR LAS RESPUESTAS EN LOS CUADERNOS CORRESPONDIENTES-**

Querida comunidad:

Les recordamos los dispositivos para acceder al plan de continuidad pedagógica:

- Plataforma Santillana Compartir
- www.cea.edu.ar,
- Cuadernillos en formato PDF por vía WhatsApp
- La plataforma educativa "CLASSROOM".

Cada docente tiene habilitada su clase digital, respetando el horario escolar.

Las familias recibieron por grado, un código de acceso, con el cual ingresan a través de una cuenta de Gmail.

La plataforma educativa "CLASSROOM" tiene como fin, volcar diariamente las actividades planificadas permitiendo a los alumnos organizar las tareas, socializar con sus señoritas y profesores especiales, evacuar inquietudes, enviar devolución de corrección por parte de las docentes. Continuaremos acompañando, mediante estas modalidades, el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Recreos Zoom.



San Justo, 06 de mayo de 2020

Estimadas familias.

El día lunes 11-05 enviaremos el plan de continuidad pedagógico correspondiente al período abarcado desde el 11/05/2020 hasta el 22/05/2020.

Dicho plan contemplará la modalidad de trabajo realizada en los anteriores PCP, respetando las devoluciones de las producciones de los alumnos para su posterior valoración docente.

Recordar que a partir de esta nueva etapa, daremos comienzo al espacio digital: "RECREO ZOOM".

A continuación, cronograma del espacio.

RECREO ZOOM					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°A	11:00HS				
1°B	14:30HS				
1°C	09:30HS				
2°A		10:00HS			
2°B		14:30HS			
3°A			10:00HS		
3°B			14:30HS		
4°A				10:00HS	
4°B				14:30HS	
5°A					10:00HS
5°B					14:30HS
6°A					11:00HS
6°B					15:30HS

Deseamos que Dios bendiga cada hogar.

Un gran cariño.

Equipo Directivo



Actividad 1

- *Prácticas del lenguaje:* lectura de las páginas 44 y 45 del libro. (Está la opción de escuchar el audio del cuento a través de los recursos de Santillana, se encontrará subido allí).

Para pensar y copiar en el cuaderno...

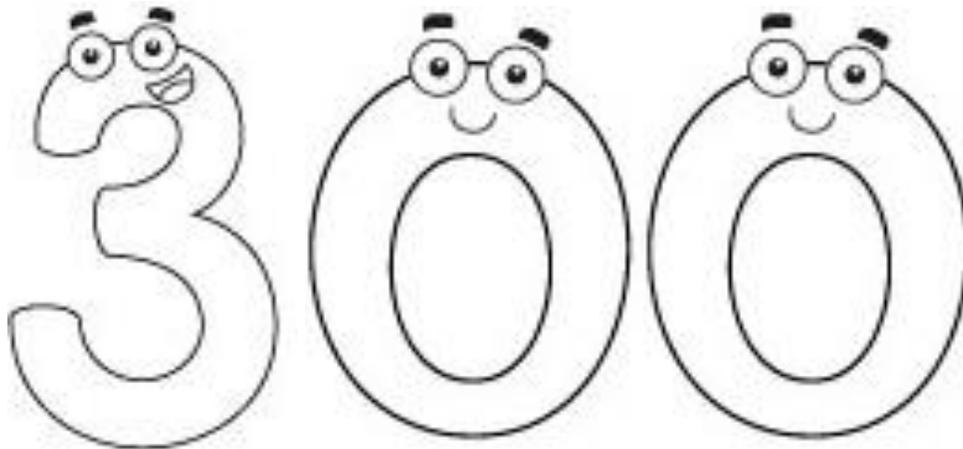
TÍTULO: “SUENA QUE TE SUENA”

1. ¿Cómo suena la “R” en horroroso y rico?
2. Escribí las palabras que riman con “papilla”
3. ¿Qué grupo consonántico se repite en el poema de Cristóbal?
4. Repetí en voz alta las palabras con GR que encuentres.

- *Matemática:*

TÍTULO: ¡HOLA 300!

Dibujó el número 300, lo puedo pintar y decorar, escribo su nombre debajo:
TRESCIENTOS.





Actividad 2

- *Prácticas del lenguaje:*

TÍTULO: “RAREZAS DE BEBÉ”

Trabajo con la página 46 del libro. Copio ejemplos del uso de la “R” Y “RR”

“R SUAVE”

(se escribe siempre con una sola R)

Ejemplos:

Loro

Pera

Primo

“R FUERTE”

(Suena fuerte al principio de la palabra, se escribe “RR” entre dos vocales)

Ejemplos:

Perro

Barro

Rosa

- *Matemática:*

TÍTULO: ¡A PRACTICAR!

1. Practico la escritura de números de la nueva familia...

300: TRESCIENTOS

301:

303:

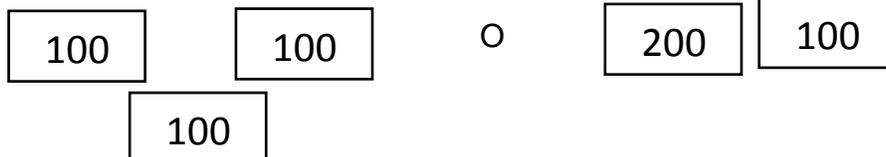
305:

307:

309:

310:

- Si uso billetes para armar el número 300 puedo usar, por ejemplo:



2. Pensá 2 maneras de dibujar billetes y monedas para los siguientes números:

312 – 315 – 322 – 337



Actividad 3:

- *Prácticas del lenguaje:*

TÍTULO: “BURRITO BARRIGÓN”

- Trabajo con la página 47 del libro, luego resuelvo y pego la ficha 12 de kimbo.

- *Matemática:*

Título: “El juego de la vida”

- Para jugar en familia, páginas 58 y 59 del libro. El punto 1 se puede responder en el libro.

Actividad 4:

- *Prácticas del lenguaje:*

TÍTULO: “COMPRESIÓN LECTORA”

- Trabajo con el cuento “Segismundo, el gran pequeño rey”, de las páginas 53,54 y 55 del libro. (Está la opción de escuchar el audio del cuento a través de los recursos de Santillana, se encontrará subido allí). Luego de escuchar la lectura, resuelvo la página 56.

- *Matemática:*

TÍTULO: “SITUACIONES PROBLEMÁTICAS”

- Página 60 del libro, luego resuelvo y pego la ficha 15 de Kimbo.

Actividad 5:

- *Prácticas del lenguaje:*

TÍTULO: “DEJO MI HUELLA”

- Página 57 del libro: producción escrita

- *Matemática:*

TÍTULO: “CÁLCULOS NUEVOS Y CONOCIDOS”

- Página 61 del libro

Actividad 6:

- *Prácticas del lenguaje:*

TÍTULO: PRACTICO EL USO DE LA R Y RR

- Escribo 3 palabras con R Y 3 con RR, luego pienso y escribo una oración con cada una

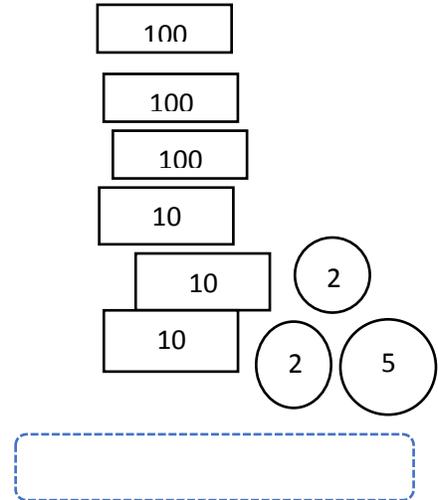
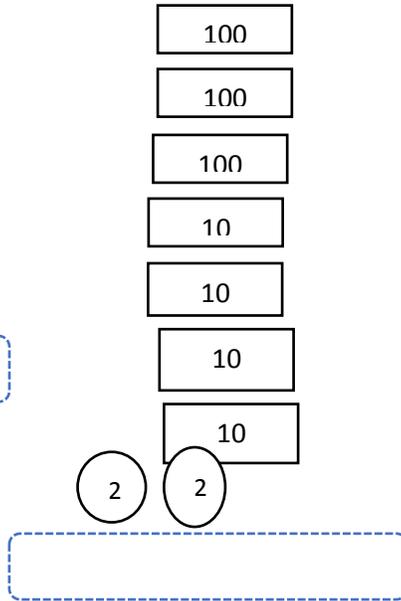
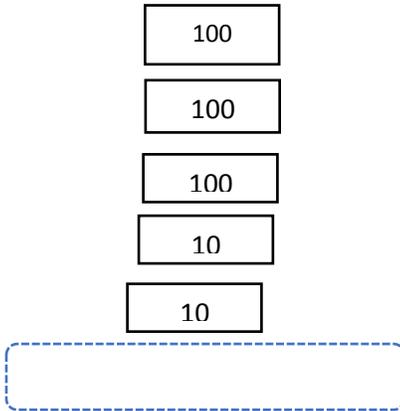
- *Matemática:*

TÍTULO: “PENSANDO UN POCO”



1. Marisa, la abuela de Julia, trabaja en una perfumería. Para pagarles a sus repartidores junta el dinero en diferentes sobres.

Observá y responde:



- ¿Cuánto dinero juntó cada repartidor?
- ¿Cuál de los tres juntó más?

Actividad 7:

- *Prácticas del lenguaje:*

TÍTULO: “UNA RANA EN EL BARRO”

1. En classroom se subirá un audio en donde les leeré un pequeño texto:

La rana Renata ya llega a la fiesta,
Y llega en carreta vestida de seda.
Mas la rueda rota se atora en el barro
Y la pobre rana se pega un porrazo.
Con sus pulseras de oro y de tierra,





2. Copio en el cuaderno las palabras que tienen "R". Rodeo con **rojo** las que contienen "R" y con **azul** las que tienen "RR".

- *Matemática:*

TÍTULO: FESTEJO DE CUMPLEAÑOS

- Resolvé los problemas:

1. Manu va a poner 5 chupetines en cada bolsita. Completá la serie para saber cuántos chupetines pondrá en 9 bolsitas.

5	10							
---	----	--	--	--	--	--	--	--

2. También va a poner 4 caramelos en cada bolsita. Completá la serie:

4	8							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 8:

- *Prácticas del lenguaje:*

TÍTULO: "YO ME LLAMO"

- Página 48 del libro, uso de "LL"

- *Matemática:*

TÍTULO: ¡A EJERCITAR!

1. Ordeno los siguientes números de MAYOR a MENOR:
310 – 300 – 322 – 356 – 331 – 347 – 368 – 374 – 308.
2. Escribí el nombre de cada uno.

Actividad 9:

- *Prácticas del lenguaje:*

TÍTULO: MÁS PRÁCTICA

- Sigo practicando cursiva. Escribo 4 oraciones contando las cosas que más me gustan hacer en este tiempo ¡En cursiva!



- Matemática:

TÍTULO: A MÍ ME PARECE...

1. Rodea con rojo los resultados que pensás que van a dar más que 300:
(no es necesario escribir los resultados)

150 + 10

250 + 100

120 + 39

260 + 116

237 + 52

2. Escribí 4 sumas en las que el resultado sea mayor que 300 y menor a 399.

Actividad 10:

- Prácticas del lenguaje:

TÍTULO: UN CUENTO PARA ESCUCHAR

- Miro y escucho el video del cuento “*Las habichuelas mágicas*”, estará subido en classroom:
El enlace: <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/127646>
- Dibujà y contà la parte que más te gusto, escribí el porqué de tu elección.

- Matemática:

TÍTULO: SOPA DE NÚMEROS

Lee las referencias y pinta los números en la sopa de números con el color que corresponda: (no hace falta copiar las referencias en el cuaderno, sólo copiar la sopa de números)

- ✓ Con azul el resultado de $300 + 10 + 8$
- ✓ Con amarillo el número posterior a 299
- ✓ Con rojo el número anterior a 300
- ✓ Con violeta el número siguiente a 356
- ✓ Con verde el resultado de $300 + 90 + 9$
- ✓ Con celeste el número que está entre el 309 y 311

3	1	8	2	3
2	4	7	9	5
3	0	0	9	7
1	2	3	9	9
3	1	0	4	8



Seño Nadia Sánchez y Andrea Lezcano. CIENCIAS

Actividad 1. (12/05).

Seguimos trabajando con los distintos paisajes, pero esta vez utilizando los recortables de la página 255 para completar que actividades podemos realizar en cada uno. En la página 98 dibuja un paisaje que te guste o que te gustaría conocer. Escuchamos un cuento de la seño sobre la importancia de la libertad.

Actividad 2. (14/05).

Escucha y sigue con atención la lectura de la seño de la poesía sobre animales en las páginas 100-101 y algo más para entender cómo se desplazan. Luego trabajamos sobre su desplazamiento en las páginas de KIMBO 121 y 122.

Actividad 3. (19/05).

Homenajeamos a nuestra escarapela en su día dibujando y decorando una en tu cuaderno de ciencias.

La seño explica en un video los hechos ocurridos en la revolución de mayo para entender conceptos como libertad, revolución, etc.

Miramos un video sobre 25 de mayo de zamba.

<https://youtu.be/U2Nv-hwnCDg>

Ficha efemérides “25 de mayo” (pegar en el cuaderno verde).

Actividad 4. (21/05).

Si te gustan las adivinanzas escucha a la seño con atención y trata de adivinar de qué animal se trata. Escribe tus respuestas en el cuaderno y dibuja el animal que adivinaste que más te gustó.

Trabajamos con KIMBO para separar a los animales según cómo se desplazan en la página 123.



2° A Y B FILOSOFÍA (Lunes 11/05)

Escuchar y mirar para luego pensar.

1. Escuchamos el mensaje de bienvenida a la clase de hoy
2. Compartimos una sorpresita de la seño.
3. Los invito a escuchar un cuento
<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/115616>
4. Luego de escuchar pensamos y contestamos:
 - a) ¿Qué problema, tiene el protagonista?
 - b) ¿Logra resolverlo?
 - c) ¿Cómo lo hace?

¡Que tengan una hermosa semana!!.
Los quiero mucho

2° A Y B FILOSOFÍA (Lunes 18 de Mayo)

Reflexionamos lo compartimos y nos expresamos.

1. Como habran notado, el protagonista del cuento dudaba de todo. Pobre que problema tenía.
Debía tomar decisiones.
2. En la clase de hoy los invito a pensar:
¿Qué significa esa palabra?
3. Antes de responder, tal vez encuentre pistas, con nuestro amigo Hugo
<https://youtu.be/hqngGT6wCr8>
4. Los invito a responder, enviando un video o un audio por Classroom.

¡Que tengan una hermosa semana!!.
Seño Cyn.



English Activities 2° A y B

Hello children!

Espero que estén bien y que sigan cuidándose en casa con sus familias. A partir de ahora vamos a empezar a aprender juntos a nuestros amigos Lucy, Jack y Uncle Alex. Ellos están en nuestro libro “**SHINE ON! 2**”, ed. **OXFORD**.

Las actividades las puedes resolver en este archivo o en tu cuaderno amarillo. ¡No te olvides de sacarle una foto y enviármela!

Un cariño grande y nos vemos pronto!
Miss Silvana y Miss Michelle

Ask 1: Match and write their names (Unir cada personaje con su sombra y escribí sus nombres)

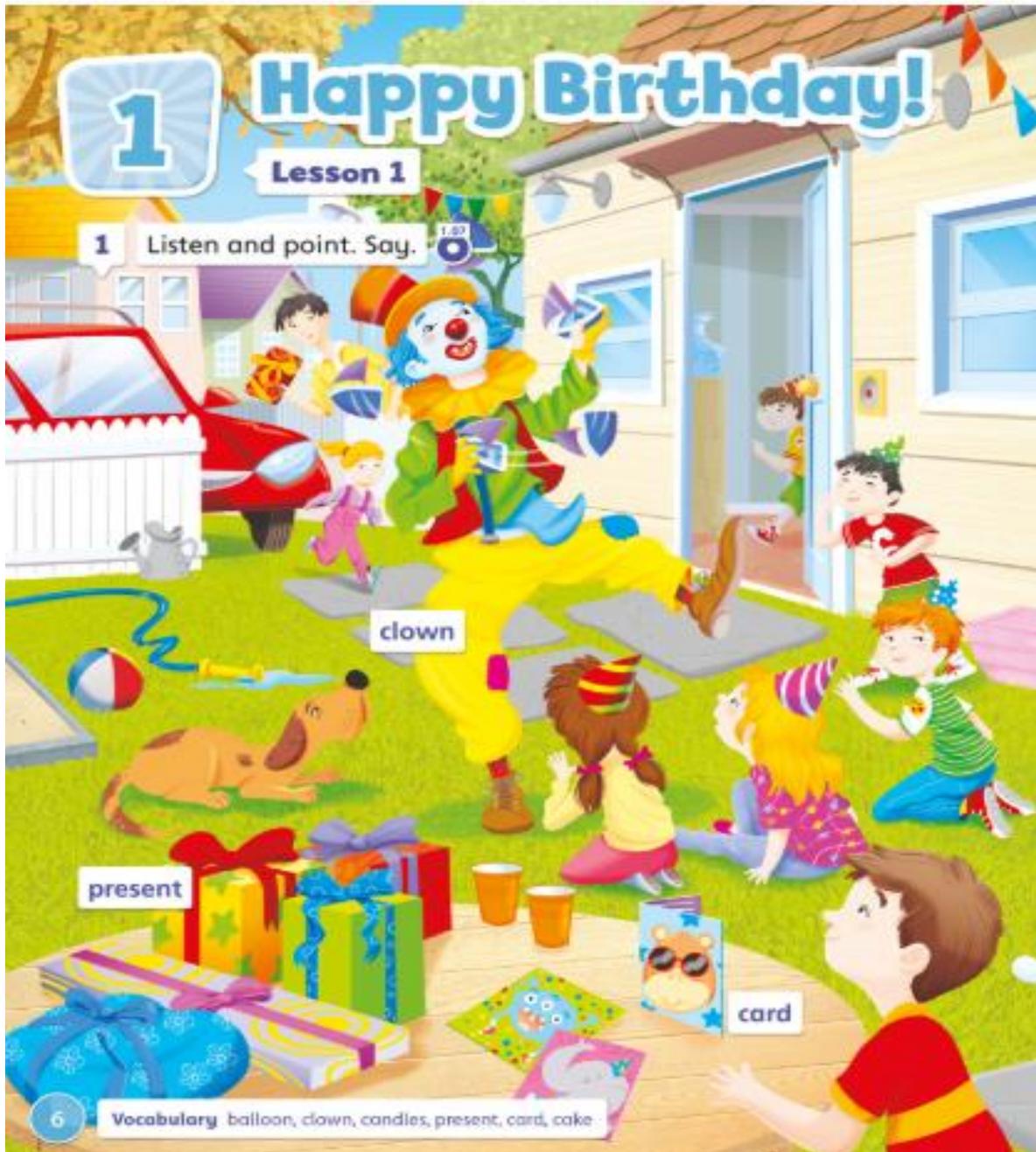


Match and write their names





Task 2: Draw the new objects (Dibuja los objetos que aparecen en el cumpleaños)





balloon

candles

cake

2 Stick.

3 Chant. 

1 

2 

3 

4 

5 

6 

Find it!  7



Task 3: Listen, count and make a ✓ A or B

<https://elt.oup.com/elt/students/shineon/audio/so2-cd1-10.mp3?cc=global&selLanguage=en>

(Escucha el audio y marca en cuál de las imágenes está el objeto)

1 Lesson 2

1 Listen and read. Say. 

Learn with **Lucy and Jack**

There's a present!

There are five cards.

2 Count and make a ✓ A or B. Listen and check. 

	Picture A	Picture B
two clowns	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a candle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eight presents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
three cards	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ten balloons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a cake	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 There's a present. There are five cards.



Task 4: Listen and watch the song

<https://elt.oup.com/student/shineon/level02/songs/songs-01?cc=global&sellLanguage=en> (Escucha la canción)



4 Make a card for your friend. Say.

There are eight candles.



Song lyrics

Page 103

Practice

Page 86

9



Task 5: Circle the odd one (redondea el que no corresponde)

1

Practice

1

Circle the odd one out.

1



2



3



4



5



6





EDUCACIÓN FÍSICA

“CIRCUITOS DE ENTRENAMIENTO”

Jueves 14/05

Circuito integrado por 4 ejercicios de Coordinación simple, trabajando por segmentos corporales. Se finaliza con 4 ejercicios de elongación.

Jueves 22/05

Circuito integrado por 4 ejercicios de Equilibrios simples. Se finaliza con 4 ejercicios de elongación.



INFORMÁTICA
PROFE JULIO

SEGUNDO GRADO

destreza y mortricidad

<https://www.cbc.ca/kidscbc2/content/games/brickout/index.html>