



Colegio Evangélico Argentino

ESCUELA PRIMARIA - DIEGEP 0347

## PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

### 2° grado A y B

En el día de la fecha se da inicio a la implementación del PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA dado que el Ministerio de Educación de la Nación, la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires ha resuelto la suspensión transitoria de las actividades educativas en los establecimientos escolares, desde el lunes 9 de noviembre y hasta el próximo viernes 20 de noviembre, por la pandemia declarada por la OMS, a causa del virus COVID-19.



Colegio Evangélico Argentino

ESCUELA PRIMARIA -DIEGEP 0347

2020 AÑO DEL BICENTENARIO  
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES



BICENTENARIO  
PROVINCIA DE  
BUENOS AIRES

## seguimos educando

El 1° de abril se pone en marcha la segunda etapa del programa [Seguimos Educando](#), para que durante la cuarentena no se interrumpa el proceso de aprendizaje en ninguno de los niveles educativos, desde las salas de 4 y 5 años hasta el último año de la escuela secundaria. Cada programa contará con la presencia de un docente y un conductor (periodista, artista, científico), además de la difusión de materiales didácticos, tanto en audio (radio) como en video (televisión).

Continuamos con la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes de las escuelas de gestión estatal y privada de la provincia de Buenos Aires .

## PROGRAMACIÓN

En la TVP Diarias en Vivo	En Pakapaka Diarias	En Canal Encuentro Diarias
<b>Nivel inicial</b> 9 a 11 hs	<b>4to y 5to grado</b> 10 a 12 hs	<b>6to y 7mo grado</b> 9 a 11 hs
<b>1er grado</b> 14 a 16 hs	<b>Nivel inicial</b> 14 a 16 hs repetición	<b>Secundaria básica</b> 11 a 13 hs
<b>2do y 3er grado</b> 16 a 18 hs	<b>1er grado</b> 16 a 18 hs repetición	<b>Secundaria orientada</b> 14 a 16 hs
	<b>2do y 3er grado</b> repetición	

Entre los conductores de televisión están Ángela Lerena, Los Cazorros, Sol Canesa, Dario Sztajnszrajber, Diego Iglesias, Carolina Molini, Emiliano Larrea, Magalí Sánchez, Mauricio Vila y Agustina Balbi.

Las emisiones originales en estreno se darán en los canales públicos del Estado Nacional. Los programas serán emitidos, además, por canales públicos, privados, provinciales, universitarios, cooperativos y comunitarios que se comprometieron a dar el mayor alcance territorial posible a esta iniciativa.



**IMPORTANTE:**

- ❖ **A PARTIR DEL 1º/ 04 CADA GRADO, CON SUS DOCENTES CUENTAN CON UNA VÍA MÁS DE COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE CLASSROOM. LES PEDIMOS POR FAVOR QUE LOS QUE AÚN NO SE SUMARON LO HAGAN LO ANTES POSIBLE.**
- ❖ **EN CASO DE NO PODER IMPRIMIR, SÓLO REALIZAR LAS RESPUESTAS EN LOS CUADERNOS CORRESPONDIENTES-**

Querida comunidad:

Les recordamos los dispositivos para acceder al plan de continuidad pedagógica:

- Plataforma Santillana Compartir
- [www.cea.edu.ar](http://www.cea.edu.ar),
- Cuadernillos en formato PDF por vía WhatsApp
- La plataforma educativa “CLASSROOM”.

Cada docente tiene habilitada su clase digital, respetando el horario escolar.

Las familias recibieron por grado, un código de acceso, con el cual ingresan a través de una cuenta de Gmail.

La plataforma educativa “CLASSROOM” tiene como fin, volcar diariamente las actividades planificadas permitiendo a los alumnos organizar las tareas, socializar con sus señoritas y profesores especiales, evacuar inquietudes, enviar devolución de corrección por parte de las docentes. Continuaremos acompañando, mediante estas modalidades, el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Recreos Zoom.
- Taller de Consultas Zoom.



# ZOOM TURNO MAÑANA

Grados TM	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30		6ª INGLÉS		1ª INGLÉS / 3ª INGLÉS	4ª INGLÉS
09:10	3ª MATEMÁTICA	2ª RECREO ZOOM	5to A CIENCIAS	2ª INGLÉS	3ª CIENCIAS
09:50	1ª RECREO ZOOM	3ª A PRÁCTICAS del LENGUAJE	3ª RECREO ZOOM	4ª RECREO ZOOM	5ª RECREO ZOOM
10:30	4ª CIENCIAS	1ª PRÁCTICAS del LENGUAJE	2ª PRÁCTICAS del LENGUAJE	5ª A MATEMÁTICA	1ª CIENCIAS
11:10	1ª RECREO ZOOM	6ª A MATEMÁTICA	1ª PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ª MATEMÁTICA / 2ª CIENCIAS	6ª RECREO ZOOM
11:50	5ª INGLÉS	5ª A PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ª CIENCIAS	6ª CIENCIAS	2ª MATEMÁTICA
12:30	6ª A PRÁCTICAS del LENGUAJE	4ª A MATEMÁTICA	4ª PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ª MATEMÁTICA	1ª INGLÉS
16:20	Movimiento Zoom 2º CICLO TM y TT	Movimiento Zoom 1º CICLO TM y TT			

# ZOOM TURNO TARDE

Grados TT	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13:00	4ª INGLÉS	5ª B MATEMÁTICA			
13:40	6ª B P PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ª INGLÉS	6ª B CIENCIAS	6ª B MATEMÁTICA	2ª INGLÉS
14:20	1ª B RECREO ZOOM	2ª B RECREO ZOOM	3ª B RECREO ZOOM	4ª B RECREO ZOOM	5ª B RECREO ZOOM
15:00	2ª B CIENCIAS	3ª B PRÁCTICAS del LENGUAJE	5ª B INGLÉS	3ª B MATEMÁTICA	3ª B CIENCIAS
15:40	3ª B INGLÉS	6ª B INGLÉS	2ª B PRÁCTICAS del LENGUAJE	2ª B MATEMÁTICA	6ª B RECREO ZOOM
16:20	Movimiento Zoom 2º CICLO TM y TT	Movimiento Zoom 1º CICLO TM y TT	1ª B PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ª B MATEMÁTICA	1ª B CIENCIAS
17:00	5ª B CIENCIAS	4ª B CIENCIAS	4ª B PRÁCTICAS del LENGUAJE	5ª B PRÁCTICAS del LENGUAJE	4ª B MATEMÁTICA



Buenos Aires, 26 de octubre de 2020

Queridas familias:

Les informamos que hemos recibido del Ministerio de Educación la Resolución RESOC-2020-1872-GDEBA-DGCYE sobre "Currículum Prioritario" y Pautas de evaluación, acreditación y promoción para los Niveles Inicial, Primario, Secundario, Superior y para el resto de las modalidades del sistema educativo provincial, para el ciclo lectivo 2020-2021.

La misma detalla cómo serán dichas instancias, qué se tendrá en cuenta para este registro cualitativo de los estudiantes (instancias de encuentro, elaboración de tareas, tiempo y frecuencia de entrega, participación activa y sostenida, conexión y vinculación con sus docentes regularmente) y cómo se procederá en el caso que los alumnos no hayan alcanzado los contenidos prioritarios.

Cada familia recibió, durante el mes de junio, el primer informe valorativo correspondiente al 2020.

Durante la **segunda etapa** recibirán dos informes:

- Informe parcial enviado el 26 de OCTUBRE, donde se realizó un informe sobre entrega de actividades y conexión en las clases virtuales.
- Informe final en el mes de DICIEMBRE con la ACREDITACIÓN FINAL O PARCIAL (esta última tendrá que retomar, recuperar y/o profundizar en febrero-marzo 2021).

La calificación será conceptual, y se utilizará la escala: avanzado – suficiente – en proceso.

Aquellos estudiantes que hayan alcanzado los objetivos propuestos en las diferentes áreas promueven de manera directa al año siguiente.

Los que hayan sido calificados "en proceso" tendrán instancias para recuperar, fortalecer y acreditar los aprendizajes en el transcurso del año 2021.

Queremos reconocer el esfuerzo de todos y valorar los aprendizajes logrados durante este año. A su vez, apoyar a los alumnos que aún deban fortalecer sus aprendizajes, pudiendo hacerlo con el acompañamiento necesario.

También agradecer a las familias, destacando la importante función que han cumplido este año, asumiendo un gran compromiso y apoyando las iniciativas de la escuela.

Deseamos que Dios bendiga cada uno de nuestros hogares con amor, salud y trabajo.

Equipo Directivo



# IMPORTANTE

San Justo, 9 noviembre de 2020

Queridas familias.

Nos acercamos al final del ciclo lectivo 2020, una vez más les agradecemos por el esfuerzo y dedicación puestos al servicio de este año tan particular.

Notificamos la modalidad de trabajo que será abordada a lo largo del último período en función de los lineamientos recibidos desde Inspección.

El PCP entregado en el día de la fecha, tiene como fin dar cierre a los contenidos abordados hasta el momento.

- A partir del día 16/11 hasta el 4/12 las actividades enviadas desde las diferentes áreas, serán de modalidad lúdico-pedagógicas.
- Las **CLASES TALLER** se realizarán hasta el 20/11 inclusive.
- EL **RECREO ZOOM** se realizará hasta el 4/12 inclusive.
- Semana del 16/11 al 20/11, encuentro virtual **CAFENTOS**. (Se enviará la invitación y link de acceso con anticipación).
- **Acto** (virtual) **FIN DE CICLO**, se realizará el 11/12 a las 17hs. (Se enviará la invitación y link de acceso con anticipación).
- **ACTO DE COLACIÓN, EGRESADOS**, a definir. (Nos encontramos a la espera de lineamientos por parte de las autoridades Ministeriales en función de los protocolos a ser aprobados).

## **IMPORTANTE!!!**

Continuaremos informando con anticipación cualquier Notificación enviada desde Inspección, en función de las adecuaciones en las trayectorias escolares del ciclo lectivo en curso.

Ante lo expuesto y a la espera de asesoramiento por parte de la Inspectora de área, definiremos fechas de reuniones de padres.

Desde ya, muchas gracias.

Equipo Directivo



**Docente: Aranibar, Agostina**

**Áreas: Prácticas del lenguaje y Matemática**

**Actividad 1**

- Prácticas del lenguaje

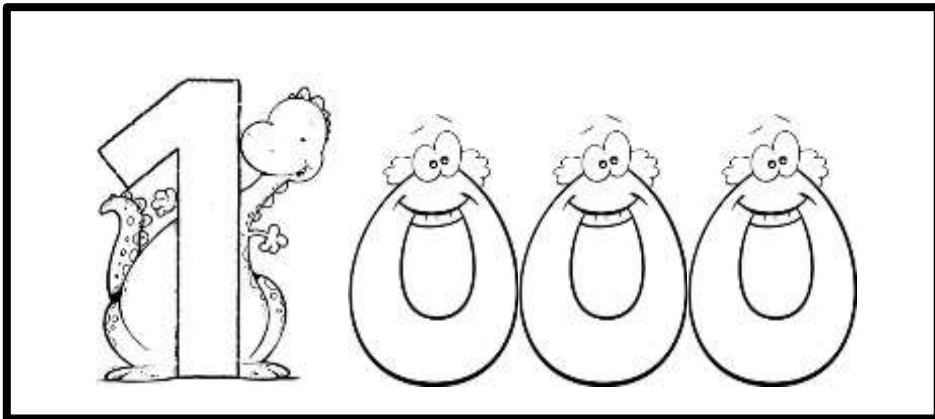
**TÍTULO: LOS VERBOS**

1. Miro el video de la seño en donde me explica éste nuevo tema.
2. Realizo la página 190 y 191 del libro.

- Matemática

**TÍTULO: LA FAMILIA DEL 1.000**

1. Presentamos la nueva familia: la dibujamos y decoramos.



2. Escribí los nombres de los números como el ejemplo:

- ✚ 1.100: MIL CIEN.
- ✚ 1.200:
- ✚ 1.300:
- ✚ 1.420:
- ✚ 1.589:
- ✚ 1.600:
- ✚ 1.785:

**Actividad 2**

- Prácticas del lenguaje

**TÍTULO: PALABRAS QUE SON ACCIONES**

1. Realizo la página 192 del libro: ¡Todo lo que hace Julia! (Miro el video de la seño explicando la actividad).



- Matemática

**TÍTULO: “CARTAS Y CUENTAS”**

1. Para jugar en familia con las páginas 226 y 227 del libro

Actividad 3

- Prácticas del lenguaje

**TÍTULO: HOLA CAPÍTULO 8**

1. Leé las páginas 212 y 213 del capítulo “El cielo y la noche”. Realizá la actividad de “Suenan que te suenan”.
2. Para practicar: realizá página 214 del libro: grupos consonánticos y la ficha 60 de kimbo.

- Matemática

**TÍTULO: EN EL PLANETARIO**

1. Miro el video de la seño, resolvemos juntos la página 228 del libro.

Actividad 4

- Prácticas del lenguaje

**TÍTULO: NOTICIA INTERPLANETARIA**

1. Leé y realizá la página 215 del libro

- Matemática

**TÍTULO: PRACTICAMOS**

1. Miro el video de la seño, resolvemos juntos la página 229 del libro.

Actividad 5

- Prácticas del lenguaje

**TÍTULO: LOS VERBOS Y SUS TIEMPOS**

1. Miro el video de la seño explicando los tiempos verbales: realizamos la página 216 del libro: “Diario de un astronauta”.

- Matemática

**TÍTULO: CÁLCULOS DE FIN DE AÑO**

1. Resolvé la página 230 del libro y la ficha 64 de kimbo.

Actividad 6

- Prácticas del lenguaje

**TÍTULO: UN CUENTO INTERACTIVO: “EL VIAJE DE SIMBAD”**





- Mirá el video que está en la plataforma de Santillana, (dentro del plan de continuidad, en los recursos), el cuento “*El viaje de simbad*” y realizá luego las actividades de nivel lector.
- Matemática

### **TÍTULO: VALOR DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO**

1. Te dejo un juego para practicar, mirá el video con la explicación.  
<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/valor-las-cifras-numero-2o-juego-36>

#### Actividad 7

- Prácticas del lenguaje

### **TÍTULO: ACTIVIDAD INTERACTIVA**

1. En los recursos de Santillana, dentro del nuevo plan, encontrarás un video de un cuento “Los tres osos”, luego de escucharlo podrás resolver ahí mismo la actividad de nivel lector.

- Matemática

### **TÍTULO: MULTIPLICACIÓN COMO SUMAS**

1. ¡A JUGAR! (miro el video de la seño con la explicación)  
<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/suma-sumandos>

#### Actividad 8

- Prácticas del lenguaje

### **TÍTULO: AUDIOCUENTO**

Escucho el video de la seño explicando la actividad.

1. En los recursos de Santillana, dentro del plan, encontrarás un audiocuento para escuchar “LAS TRES PLUMAS”. Ahí mismo, debajo, encontrarás una actividad interactiva para completar después de escuchar el cuento. La última parte de manos a la obra no hay que hacerla.
2. Imaginá que tenés una pluma que puede volar a donde vos quieras, ¿a dónde iría? ¿le darías un mensaje a alguien?

- Matemática

### **TÍTULO: LECTURA DE NÚMEROS**

1. ¡A practicar jugando!  
<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/lectura-numeros-tres-cifras-2o-juego-10>



### Actividad 9

- Prácticas del lenguaje

#### **TÍTULO: CUENTO PARA ESCUCHAR**

1. En los recursos de Santillana, dentro del plan, encontrarás un audiocuento para escuchar “ÉSTE ES MI ÁRBOL”. Ahí mismo, debajo, encontrarás una actividad interactiva para completar después de escuchar el cuento. En la parte de “manos a la obra”, investigá y dibujá tu árbol favorito en tu cuaderno.

- Matemática

#### **TÍTULO: DICTADO DE NÚMEROS**

1. Escuchá el video de la seño, copió los números del dictado de familias mezcladas.

### Actividad 10

- Prácticas del lenguaje

#### **TÍTULO: “TRISTÁN QUERÍA SER PIRATA”**

1. Escuchá leer a la seño el cuento de hoy. Te dejo una actividad interactiva para jugar sobre el cuento:  
<https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/juego-nino-pirata-tristan>

- Matemática

#### **TÍTULO: PARA JUGAR CON FORMAS GEOMÉTRICAS**

1. Te dejo un juego: <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-formas-geometricas>
2. Elegí formas geométricas y realizá en tu cuaderno un dibujo que contenga esas figuras.

**Docentes: Nadia Sánchez y Andrea Lezcano.**

#### **ACTIVIDAD 1 (10/11).**

Trabajamos con la ficha de efemérides referida al “Día de la tradición” colocando ejemplos y la pegamos en el cuaderno verde.

La seño te termina de leer el libro de Salchipapas y realiza en hoja 4 un dibujo collage con la parte que más te gustó del libro



**ACTIVIDAD 2 (12/11).**

Miramos un video sobre el sistema solar para conocerlo mejor. Realiza un collage eligiendo un planeta para dibujarlo. Busca un dato sobre el planeta que elegiste y escríbelo (en cursiva).

<https://youtu.be/ZykXgSget6A>

**ACTIVIDAD 3 (17/11).**

SOPA DE LETRAS SOBRE TRADICIONES.

Repasamos las tradiciones que estudiamos buscándolas en la sopa de letras y luego dibuja dos de ellas.

[https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-nuestras-tradiciones\\_8.html](https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-nuestras-tradiciones_8.html)

**ACTIVIDAD 4 (19/11).**

ADIVINANZAS SOBRE EL SISTEMA SOLAR.

Junto con tu familia trata de descifrar las adivinanzas que te envío. ¡¡¡Seguro adivinas la mayoría!!!

<https://youtu.be/gSdIskccF3c>

**English activities 2° A and B**

Hello children! Vamos a seguir jugando, cantando, divirtiéndonos y aprendiendo juntos. Vamos a seguir trabajando con nuestros amigos Lucy, Jack y Alex que están en nuestro libro Shine On! 2 ed. Oxford.  
¡No te olvides de sacarle una foto y enviármela con tu nombre!  
¡Te esperamos en nuestro espacio de consulta cada semana!  
Un cariño grande y nos vemos pronto!  
Miss Michelle y Miss Silvana

**Unit 6: Animal Fun!**

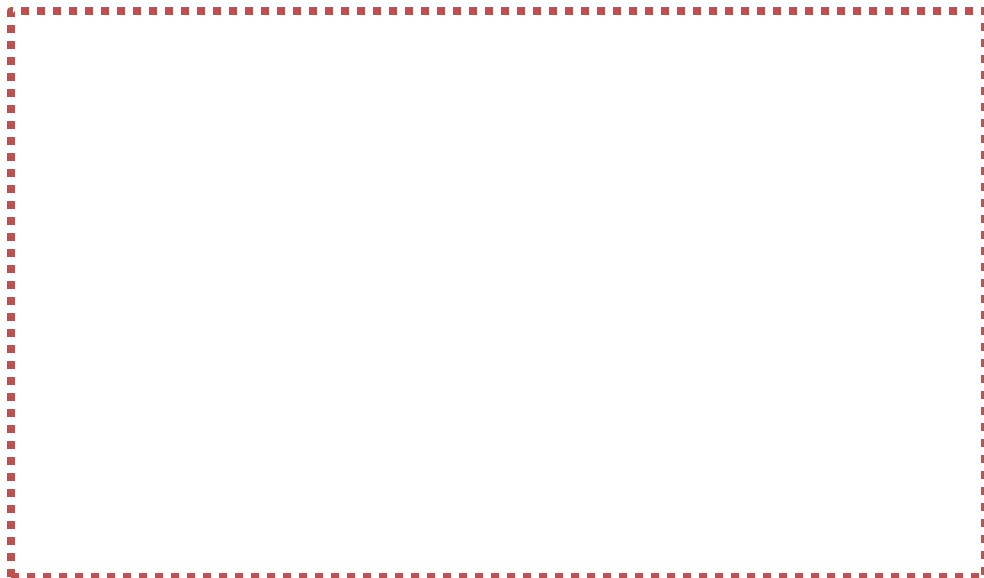
**WEEK 1**

**Task 1:** A) Watch the story

<https://elt.oup.com/student/shineon/level02/stories/story-06?cc=global&sellLanguage=en> (Mira la historia)



B) Draw your favorite part (Dibuja tu parte favorita de la historia)








**Task 2:** Listen and point <https://elt.oup.com/elt/students/shineon/audio/so2-cd2-07.mp3?cc=global&selLanguage=en> (Escucha como se dicen los nuevos animales)

**2** Listen and point. Say. 

<b>1</b>  bat	<b>2</b>  squirrel	<b>3</b>  frog	<b>4</b>  fox
--	---	--	--

**Task 3:** Match (Unir las preguntas con la respuesta correcta)

**3** Match.

<b>1</b>  Can it swim?	<b>2</b>  Can it fly?	<b>3</b>  Can it run?	<b>4</b>  Can it jump?	<b>5</b>  Can it swim?
--	--	---	---	--

Yes, it can.       No, it can't.

**Task 4:** Read, make a ✓ and write (Leer las preguntas y las respuestas y marcar con una ✓ el animal correcto y escribir el nombre)



6

Practice

1 Read, make a ✓, and write.

bat fox frog squirrel

1 Can it fly?

Yes, it can.



bat



2 Can it climb?

Yes, it can.

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

3 Can it fly?

No, it can't.

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

4 Can it jump?

Yes, it can.

 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_



## WEEK 2

**Task 1:** Word searching (Busca los animales en la sopa de letras)

### Fun Animals!



Find the following words in the puzzle.  
Words are hidden → and ↓ .

BAT  
CHICKEN  
COW  
DUCK

FOX  
FROG  
GOAT  
HORSE

PIG  
SQUIRREL

**Task 2:** Let's play! Mega Munch!

<https://elt.oup.com/student/shineon/level02/games/megamunch?cc=global&sellLanguage=en>

**Task 3:** Let's play! Farm animals!

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/find-the-pairs/farm-animals>



# INFORMÁTICA

## PROFE JULIO

SEGUNDO GRADO

Semana  
Combinar



2:  
los cálculos.

Buscarlas combinaciones que dan el resultado central

[https://www.digipuzzle.net/minigames/numbers\\_earch/numbersearch\\_additions\\_zero\\_to\\_twenty.htm?language=spanish&linkback=../../es/juego\\_seducativos/mates-hasta-20/index.htm](https://www.digipuzzle.net/minigames/numbers_earch/numbersearch_additions_zero_to_twenty.htm?language=spanish&linkback=../../es/juego_seducativos/mates-hasta-20/index.htm)

Semana 2:  
Tom el aventurero

Debes Programe a Tom para obtener la llave y llegar a la salida. Deja un rastro de órdenes para que Tom las siga. Los bloques se pueden colocar fuera del área para caminar.

[https://www.mathplayground.com/logic\\_adventure\\_tom.html](https://www.mathplayground.com/logic_adventure_tom.html)

Además de video de explicación.







**EDUCACIÓN PLÁSTICA—PROFESORA —GEORGINA VICENT—**

¡Buen día! ¿Cómo están?

Esta mañana les presento a un nuevo Artista Plástico Argentino.

\*Benito Quinquela Martín\* nació y vivió (1890-1977) en el barrio de “La Boca”, este barrio está ubicado en la ciudad de Buenos Aires. Quinquela vivía enfrente del puerto y le gustaba desde pequeño dibujar y pintar escenarios de barcos, utilizaba carbonillas y muchos colores para realizar sus obras. Cerquita del puerto hay un callejón museo, se llama \*CAMINITO\* es muy lindo y pintoresco, este “caminito” fue una creación de Quinquela y pintado por Él, su nombre fue inspirado por el famoso tango “caminito” compuesto por Juan de Dios Filiberto.

Sus obras se encuentran en la” Casa Museo de Benito Quinquela Martín “donde habitó sus últimos años, el museo está ubicado en el corazón de “La Boca” frente al puerto.

Para realizar la consigna del trabajo les envío un video de,” cómo hacer un barquito de papel” (pueden hacer los barquitos de diferentes papeles, tamaños y colores) e imágenes de Quinquela para que observen sus obras, el “caminito” y el museo.

Consignas: realizar un trabajo al estilo Quinquela.

+ Pueden utilizar los barquitos de papel realizando una maqueta....

+ Aplicar la técnica del “collage “utilizando el material a elección...

Ustedes pueden elegir cómo realizar el trabajo... pueden obtener otras ideas....

¡Espero que se diviertan trabajando!

¡Muchos cariños!



▷ Buenos Aires: Caminito ...

Benito Quinquela Martín - ...

## MEDIOS DE TRANSPORTES

Hola chicos - chicas! ¿Como están? ¡Nos volvemos a encontrar!

Vamos a trabajar con los medios de transporte que nos trasladan de un lugar a otro.

¿Cuántos transportes conocen que viajen por el aire- por tierra-por agua?

Les envío ejemplos de diseños de transportes realizados con materiales descartables.

Tienen que realizar el transporte que mas les guste, con el material que tengan en casa y pueden dibujar el transporte que elijan.

Adivina adivinador...

les dejo dos adivinanzas

\* Por un camino de hierro corro veloz y si paso por un túnel escucho mi voz...

\* Vehículo soy, hago mucho ruido, pero solo dos viajan conmigo....



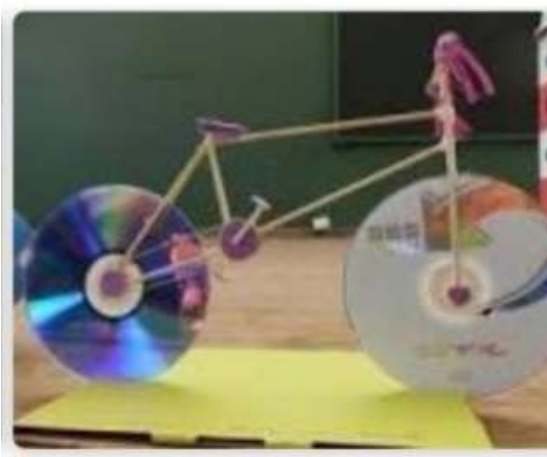
Colegio Evangélico Argentino

ESCUELA PRIMARIA -DIEGEP 0347

¡A pensar!

¡Espero que se diviertan trabajando!

¡Muchos cariños!



## EDUCACIÓN FÍSICA

### PRIMER CICLO

Prácticas vinculadas con el ambiente natural – Campamentos y juegos en el ambiente: Juegos de cierre de campamento.



Colegio Evangélico Argentino

ESCUELA PRIMARIA -DIEGEP 0347

### Semana 1:

- Juego de tablero con la temática del campamento con algunas consignas inventadas por la seño y otras en blanco para que los niños inventen en familia.

### Semana 2:

- Juegos de tipo pasatiempo con temática del campamento: sopa de letras, encontrar diferencias, unir con flechas.

## **FILOSOFANDO EN SEGUNDO.**

### ***Semana del 10 de Noviembre.***

### **UNA MAÑANA PARA LEER Y REFLEXIONAR**



### **Los invito a pensar y comentar**

1. ¿Pasaron alguna vez por situaciones que los enojen y no saben cómo resolverlas?



2. ¿Cuáles por ejemplo?
3. ¿Dialogando podrían haberlas resuelto?

Compartan sus repuestas por Classroom.

## FILOSOFANDO EN SEGUNDO.

*Semana del 17 de Noviembre.*

### AMIGOS SON LOS AMIGOS

Esta semana les propongo observar la imagen, recordar para opinar:



- ✚ ¿Qué momentos lindos compartiste con amigos?
- ✚ ¿Cómo te sentiste?
- ✚ ¿Recordás algún momento difícil, en el que la compañía de un amigo, te hizo sentir mejor?

Compartí tu respuesta por Classroom.