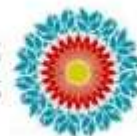




# PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

## 3° grado A y B

En el día de la fecha se da inicio a la implementación del PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA dado que el Ministerio de Educación de la Nación, la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires ha resuelto la suspensión transitoria de las actividades educativas en los establecimientos escolares, desde este martes 13 de octubre y hasta el próximo viernes 23 de octubre, por la pandemia declarada por la OMS, a causa del virus COVID-19.



## seguimos educando

El 1° de abril se pone en marcha la segunda etapa del programa [Seguimos Educando](#), para que durante la cuarentena no se interrumpa el proceso de aprendizaje en ninguno de los niveles educativos, desde las salas de 4 y 5 años hasta el último año de la escuela secundaria.

Cada programa contará con la presencia de un docente y un conductor (periodista, artista, científico), además de la difusión de materiales didácticos, tanto en audio (radio) como en video (televisión).

**Continuamos con la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes de las escuelas de gestión estatal y privada de la provincia de Buenos Aires .**

## PROGRAMACIÓN

En la TVP Diarias en Vivo	En Pakapaka Diarias	En Canal Encuentro Diarias
<b>Nivel inicial</b> 9 a 11 hs	<b>4to y 5to grado</b> 10 a 12 hs	<b>6to y 7mo grado</b> 9 a 11 hs
<b>1er grado</b> 14 a 16 hs	<b>Nivel inicial</b> 14 a 16 hs repetición	<b>Secundaria básica</b> 11 a 13 hs
<b>2do y 3er grado</b> 16 a 18 hs	<b>1er grado</b> 16 a 18 hs repetición	<b>Secundaria orientada</b> 14 a 16 hs
	<b>2do y 3er grado</b> repetición	

Entre los conductores de televisión están Ángela Lerena, Los Cazorros, Sol Canesa, Dario Sztajnszrajber, Diego Iglesias, Carolina Molini, Emiliano Larrea, Magalí Sánchez, Mauricio Vila y Agustina Balbi.

Las emisiones originales en estreno se darán en los canales públicos del Estado Nacional.

Los programas serán emitidos, además, por canales públicos, privados, provinciales, universitarios, cooperativos y comunitarios que se comprometieron a dar el mayor alcance territorial posible a esta iniciativa.



**IMPORTANTE:**

- ❖ **A PARTIR DEL 1º/04 CADA GRADO, CON SUS DOCENTES CUENTAN CON UNA VÍA MÁS DE COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE CLASSROOM. LES PEDIMOS POR FAVOR QUE LOS QUE AÚN NO SE SUMARON LO HAGAN LO ANTES POSIBLE.**
- ❖ **EN CASO DE NO PODER IMPRIMIR, SÓLO REALIZAR LAS RESPUESTAS EN LOS CUADERNOS CORRESPONDIENTES-**

Querida comunidad:

Les recordamos los dispositivos para acceder al plan de continuidad pedagógica:

- Plataforma Santillana Compartir
- [www.cea.edu.ar](http://www.cea.edu.ar),
- Cuadernillos en formato PDF por vía WhatsApp
- La plataforma educativa "CLASSROOM".

Cada docente tiene habilitada su clase digital, respetando el horario escolar.

Las familias recibieron por grado, un código de acceso, con el cual ingresan a través de una cuenta de Gmail.

La plataforma educativa "CLASSROOM" tiene como fin, volcar diariamente las actividades planificadas permitiendo a los alumnos organizar las tareas, socializar con sus señoritas y profesores especiales, evacuar inquietudes, enviar devolución de corrección por parte de las docentes. Continuaremos acompañando, mediante estas modalidades, el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Recreos Zoom.
- Taller de Consultas Zoom.



San Justo, agosto de 2020

Queridas familias:

Les recordamos la dinámica de trabajo que estamos llevando adelante, atentos a los lineamientos y protocolo establecidos, quedando a la espera de cualquier modificación de los mismos que sea impartida desde el Ministerio de Educación.

El día lunes 3/08/2020 retomamos las clases respetando la modalidad prevista hasta el momento de educación a la distancia.

Los recreos Zoom continúan propiciando un espacio lúdico, de socialización y esparcimiento.

Desde el área de Educación Física, el proyecto de "Movimiento Zoom" es un espacio pensado para toda la familia.

Se anexó por grado y materia 1 módulo de taller de consultas a través de zoom, dicha modalidad tiene por finalidad abordar cualquier inquietud respecto a las actividades de los PCP enviados.

Aquellos alumnos que deseen contactarse en vivo con los docentes pueden hacerlo ingresando en los horarios pactados para las siguientes materias:

Prácticas del Lenguaje.

Matemática.

Ciencias Naturales y Sociales.

Inglés.

El espacio NO será de carácter obligatorio para el alumnado, respetando así la organización familiar en cuanto al uso de dispositivos tecnológicos y la posibilidad de continuar evacuando inquietudes a través de Classroom, como se ha realizado hasta el momento.

Desde ya, nos encontramos a disposición..

Equipo Directivo



# ZOOM TURNO MAÑANA

Grados TM	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30		6°A INGLÉS		1°C INGLÉS / 3°A INGLÉS	4°A INGLÉS
09:10	3°A MATEMÁTICA	2°A RECREO ZOOM	5to A CIENCIAS	2°A INGLÉS	3°A CIENCIAS
09:50	1°C RECREO ZOOM	3° A PRÁCTICAS del LENGUAJE	3°A RECREO ZOOM	4°A RECREO ZOOM	5°A RECREO ZOOM
10:30	4°A CIENCIAS	1°C PRÁCTICAS del LENGUAJE	2°A PRÁCTICAS del LENGUAJE	5° A MATEMÁTICA	1°A CIENCIAS
11:10	1°A RECREO ZOOM	6° A MATEMÁTICA	1°A PRÁCTICAS del LENGUAJE	1°A MATEMÁTICA / 2°A CIENCIAS	6°A RECREO ZOOM
11:50	5°A INGLÉS	5° A PRÁCTICAS del LENGUAJE	1°C CIENCIAS	6°A CIENCIAS	2°A MATEMÁTICA
12:30	6° A PRÁCTICAS del LENGUAJE	4° A MATEMÁTICA	4°A PRÁCTICAS del LENGUAJE	1°C MATEMÁTICA	1°A INGLÉS
16:20	Movimiento Zoom 2°CICLO TM y TT	Movimiento Zoom 1°CICLO TM y TT			

# ZOOM TURNO TARDE

Grados TT	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13:00	4°B INGLÉS	5° B MATEMÁTICA			
13:40	6°B P PRÁCTICAS del LENGUAJE	1°B INGLÉS	6°B CIENCIAS	6°B MATEMÁTICA	2°B INGLÉS
14:20	1°B RECREO ZOOM	2°B RECREO ZOOM	3°B RECREO ZOOM	4°B RECREO ZOOM	5°B RECREO ZOOM
15:00	2°B CIENCIAS	3° B PRÁCTICAS del LENGUAJE	5°B INGLÉS	3° B MATEMÁTICA	3° B CIENCIAS
15:40	3°B INGLÉS	6°B INGLÉS	2°B PRÁCTICAS del LENGUAJE	2°B MATEMÁTICA	6°B RECREO ZOOM
16:20	Movimiento Zoom 2°CICLO TM y TT	Movimiento Zoom 1°CICLO TM y TT	1°B PRÁCTICAS del LENGUAJE	1°B MATEMÁTICA	1°B CIENCIAS
17:00	5°B CIENCIAS	4°B CIENCIAS	4°B PRÁCTICAS del LENGUAJE	5°B PRÁCTICAS del LENGUAJE	4° B MATEMÁTICA



## 13/10 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### ADVERBIOS

Te propongo ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=4N-ijvlsAKs>

Te propongo mirar la siguiente imagen, leer los tipos de adverbios, elegir uno de cada tipo y escribir una oración.

## EL ADVERBIO



### MATEMÁTICA

#### PROBLEMITAS

Copía en tu cuaderno y resolvé los siguientes problemitas:

- 1) Clara preparó 252 galletitas para colocar en 7 bolsitas. ¿Cuántas galletitas guardará en cada bolista?
- 2) Juan aceptó una promoción de celular. Pagará \$456 durante 3 meses. ¿cuánto pagará en total?



## CIENCIAS

Te propongo ver el siguiente video sobre la importancia del respeto por La Diversidad Cultural

<https://www.youtube.com/watch?v=v8lnUNqMGHM>

Pensá y escribí: ¿Qué importancia tiene un amigo?

## 14/10 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### PARA TODO PÚBLICO

Te propongo volver a ver el video y completar la página 88 y la ficha 23.

<https://www.youtube.com/watch?v=4N-ijvlsAKs>

## MATEMÁTICA

### MÁS PROBLEMITAS

Copíá en tu cuaderno y resolvé los siguientes problemitas:

- 1) En el torneo de volley se anotaron 36 personas. Los profesores quieren armar 3 grupos. ¿Cuántas personas habrá en cada grupo?
- 2) Lupe hizo 321 adornos para repartir en 3 negocios y así, poder venderlos. ¿Cuántos adornos recibió cada negocio?

## CIENCIAS

### TIPOS DE MEZCLAS

Página 161 del libro.

## 15/10 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### COMENZAMOS UNA NUEVA AVENTURA





ANÁLISIS DE LA TAPA DEL LIBRO. ¿Qué podemos observar? Escribí brevemente  
¿Qué imaginás que trata este libro? Podés escribir varias opciones.

## MATEMÁTICA

### EI PESO

Recordamos el video

[https://www.youtube.com/watch?v=VGiB\\_pOQjaQ&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=VGiB_pOQjaQ&t=2s)

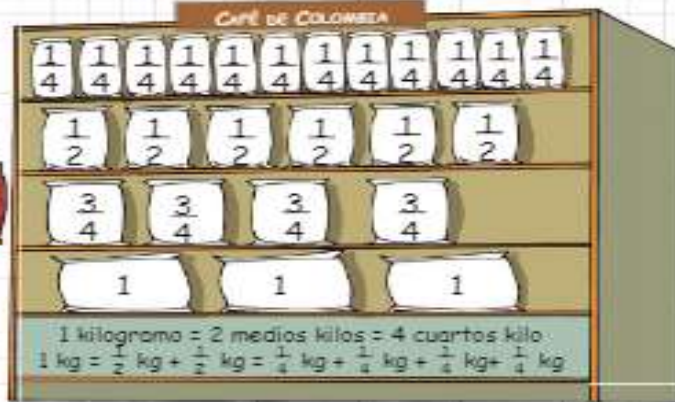
NO HACE FALTA IMPRIMIR, SE PUEDE DIBUJAR EN EL CUADERNO, PARA  
LUEGO, PINTAR.





Ayudá a Fernando a calcular el café que vende.

En todos los estantes pongo la misma cantidad de café.



Sandra quiere llevar 1 kilo de café usando solo bolsitas de  $\frac{1}{4}$ . ¿Cuántas tiene que llevar? Píntalas de ●.



Buscá otras bolsas de las estanterías que sumen la misma cantidad de café que llevó Juan. Píntalas de ●.

## 16/10 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### CONTRATAPA

Leé la información que nos brinda la contratapa



Hugo Besugo va a la escuela como cualquier chico. Hace la tarea y usa guardapolvo como todos. Pero si fuera por él, usaría sombrero y piloto, como los detectives. Y es que, Hugo Besugo se dedica a resolver misterios con la ayuda de su amigo Viruli y su libro favorito: El Manual Total y completísimo del moderno detective. En esta oportunidad, deberán encontrar una antigua muñeca desaparecida y adentrarse peligrosamente en una casa abandonada para rescatar a su perro salchicha perdido.

- 1) Léé la contratapa del libro, ¿Coincide con lo que imaginaste?
  - 2) Imaginando: si tuvieras la oportunidad de hacerle preguntas al autor, ¿Qué te gustaría saber? ¿Qué te gustaría que te cuente sobre sus obras, su vida, etc,?
- Te propongo anotar una o dos preguntas y te cuento que.... El 21/10 nos encontraremos virtualmente con Nicolás Schuff ( les llegará la invitación para unirse y compartir un hermoso momento) Vas a poder preguntarle, compartir anécdotas... ¿se animará a leernos en vivo? Qué linda experiencia!!!

## MATEMÁTICA

Recordamos el video

[https://www.youtube.com/watch?v=VGiB\\_pOQjaQ&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=VGiB_pOQjaQ&t=2s)

Recordamos la imagen de la página 246



Dibujá :

3 kilos de café de dos maneras diferentes

3 kilos de café: manera 1	3 kilos de café manera 2
---------------------------	--------------------------

4 kilos de yerba de dos maneras diferentes

4 kilos de yerba: manera 1	4 kilos de yerba: manera 2
----------------------------	----------------------------

Ficha 63 (algunos la realizaron cuando envié la página 246)

## CIENCIAS

### REPASO CON GARRA

Página 175 consigna 1

19/8 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

INVESTIGANDO EL ÍNDICE



### Contenido

El misterio de la muñeca de porcelana	7
1. Carmen	9
2. Antigüedades	15
3. La abuela	21
4. Ojos	27
El misterio del perro salchicha	35
1. Sombras en la noche	37
2. La casa	43
3. Confusión	49
4. Recompensa	57

1) Análisis del índice: Leé los títulos de los capítulos. Nos encontraremos dos grandes misterios. El misterio de la Muñeca de Porcelana y El misterio del Perro Salchicha. ¿Cuántos capítulos tiene cada misterio? Escribí la lista de misterios y capítulos que trae el libro.

## MATEMÁTICA

Te propongo ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=bJrMSY2dDcl&feature=youtu.be>

## 20/10 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### EL MISTERIO DE LA MUÑECA DEL PORCELANA

Comenzamos el primer misterio.

Se llama "Carmen": te propongo visitar el espacio de biblioteca dentro de Classroom, para poder disfrutar de este misterioso capítulo.

Escribí los nombres de los detectives y algunos adjetivos que consideres importante  
¿Qué características pensás que debe tener un gran detective?

## MATEMÁTICA



### ¿Cuánto pesa?



## 21/10 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Antigüedades: te propongo visitar el espacio de la biblioteca, dentro de Classroom para poder disfrutar de este misterioso capítulo.

Encontrá, en la sopa de letras, las palabras claves de este capítulo.

<https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-el-misterio-del-perro-salchicha.html>

Conversen en familia; contale a algún adulto, qué sucedió en este capítulo. Podés usar algunas de las palabras claves.

## MATEMÁTICA

### PRACTICAMOS DIVISIONES

Te propongo practicar con este juego. ¡Acordate de resolver las cuentas en la carpeta/cuaderno para poder ganar!

<http://lapandilladelarejilla.es/actividad-division-tabla-4.htm>



## 22/10 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

La Abuela: te propongo visitar el espacio de la biblioteca, dentro de Classroom para poder disfrutar de este misterioso capítulo. Escribí en tu cuaderno ¿Por qué se llama así este capítulo?

## MATEMÁTICA

### PRACTICAMOS DIVISIONES

Te propongo practicar con estos juego. ¡Acordate de resolver las cuentas en la carpeta/cuaderno para poder ganar!

<http://lapandilladelarejilla.es/actividad-division-tabla-5.htm>

<http://lapandilladelarejilla.es/actividad-division-tabla-3.htm>

## CIENCIAS

Leé la siguiente información y dibujá en tu cuaderno/carpeta, un dibujo representando las etapas del circuito productivo del tomate. 22/10





## EL LARGO CAMINO DEL TOMATE PARA LLEGAR A SER UNA RICA SALSA

**E**ste recorrido comienza en el campo. Primero se cultiva la tierra y se realiza el plantado de las semillas de tomate. En esta etapa es importante un suelo rico en nutrientes, cantidad de agua y temperatura adecuadas para que los tomates puedan desarrollarse.

Una vez que los tomates estén maduros, se realiza la cosecha. Se recolectan a mano y con mucho cuidado. Luego, se hace el traslado en camiones a las fábricas. Allí se realizan procesos, como el lavado, la selección y la trituración de los tomates. Así, se obtiene la pulpa de tomate, a la que se le agregan conservantes. Finalmente, se procede al envasado y pasteurización.

Los tomates ya se transformaron en una salsa lista para la distribución y la venta en los distintos comercios.



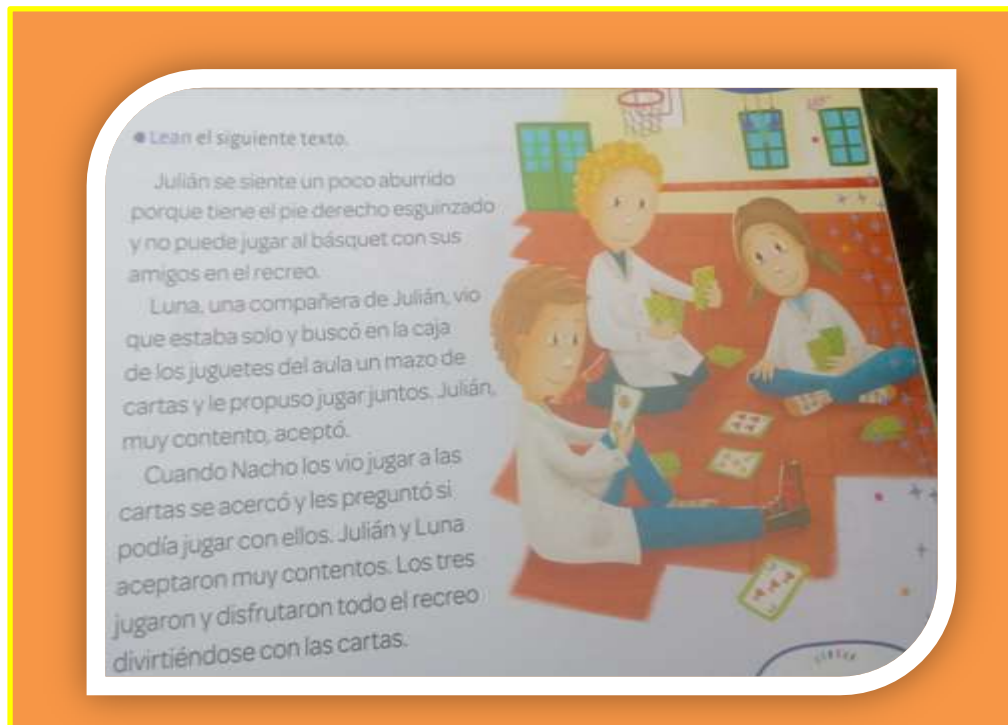




## FILOSOFANDO EN TERCERO.

**Semana del 13 al 20 de Octubre.**

### EMOCIONES EN EL RECREO



Les propongo conversar en familia y reflexionar y responder

1. Qué piensan de la actitud de los compañeros de Julián al acompañarlo y jugar con él?
2. ¿Qué hubieran hecho ustedes en el lugar de los compañeros? ¿Alguna vez les pasó algo parecido? ¿Cómo se sintieron?

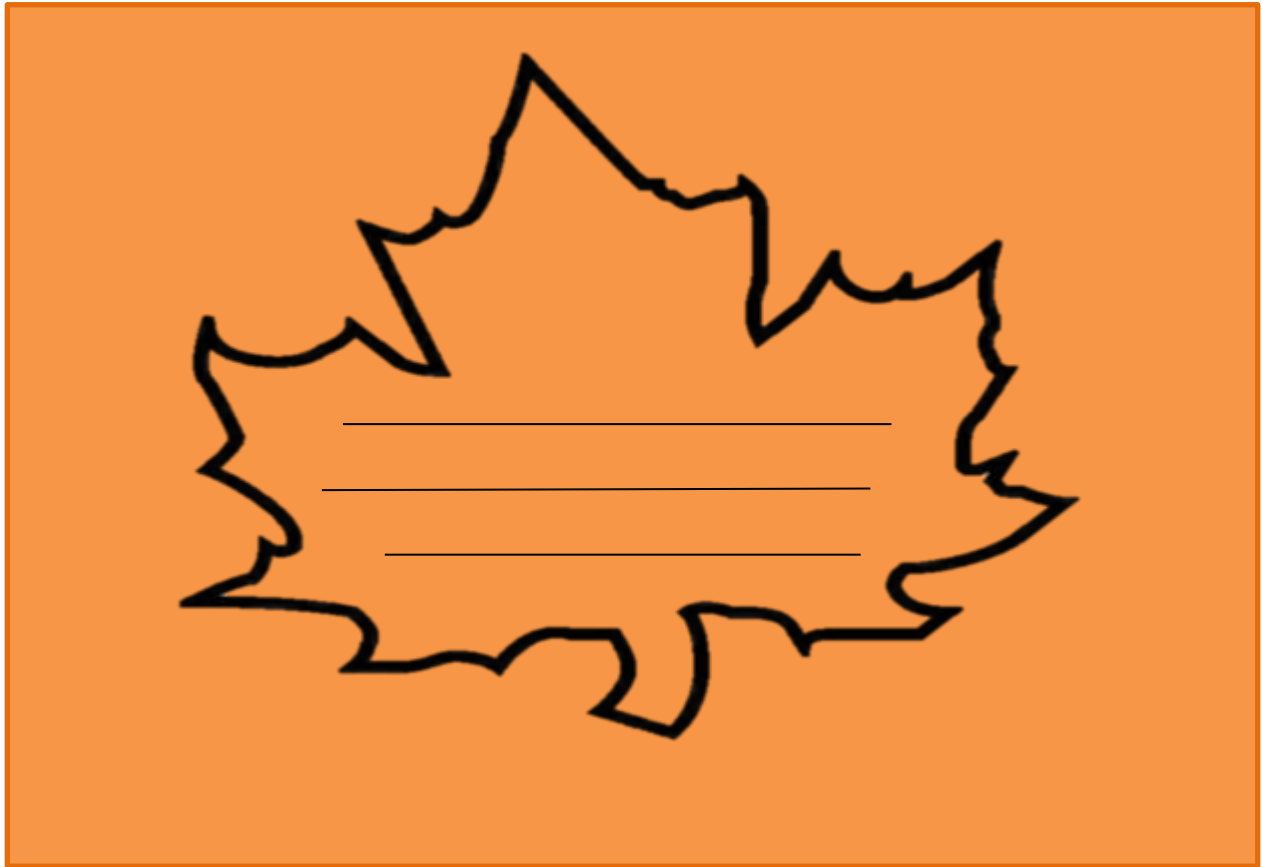
Compartan su trabajo por Classroom

## FILOSOFANDO EN TERCERO.

**Semana del 20 al 27 de Octubre.**

### **¡QUÉ LINDO ES AYUDAR!**

- En esta oportunidad los invito a recordar y compartir, su experiencia: escriban algo que recuerden haber hecho ustedes, para ayudar a alguien.
- Compartan su trabajo por Classroom.



# INFORMÁTICA

## PROFE JULIO

TERCER GRADO

Semana 1:

Recordando tablas de multiplicar.

El auto debe estacionar en el resultado correcto.

[https://www.mathplayground.com/math\\_racer\\_multiplication.html](https://www.mathplayground.com/math_racer_multiplication.html)

Además de video de explicación.



Semana 2:

COMPRESIÓN LECTORA. Jclíc

Descubrir el código. La palabra está oculta y debe descubrir según un alfabeto especial el código de escritura.

Además de video de explicación.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **PCP 15- PCP Familiar**

Semana 1:

Se propondrá a las familias que muestren un “Talento Familiar”

Deberán, en familia, presentar un video, word explicativo, fotos, etc, donde nos muestren algo que hagan en familia.

Todo se subirá a un padlet donde luego se podrá entrar y pasear por él y apreciar todo lo lindo que expongan.

Recurso: Padlet

Semana 2:

Esta semana, deberán presentar, un juego que a ellos les guste realizar en familia, ejemplo, Lotería, juego de la memoria, algún juego con pelotas, etc.

Lo subirán en modo de tarea.

MÚSICA



## CLASIFICACIÓN DE INSTRUMENTOS

Los instrumentos musicales se pueden agrupar teniendo en cuenta diferentes criterios, a esto lo llamamos clasificación. En la clasificación antigua existen 3 grandes grupos de instrumentos; CUERDAS, VIENTO Y PERCUSIÓN.

- Buscar los 5 instrumentos musicales que aparecen en esta sopa de letras
- ¿Qué tienen en común estos 5 instrumentos?
- ¿A qué grupo de instrumentos pertenecen?



### ENGLISH ACTIVITIES 3° A- B

Hello children!

¿Cómo están? Les mando las actividades de esta etapa para realizar sobre el libro "Shine on 3" (editorial Oxford). Recuerden ver el video explicativo y consultar si tienen dudas.



Kisses!!

Miss.

-Las actividades las podés resolver en este archivo y en tu cuaderno amarillo. No te olvides de sacarle una foto y enviármela con nombre y grado!

### **Week 1 (semana 1)**

Cultural Diversity day- Día de la diversidad cultural

- 1- Colour and decorate the copy. (Colorea y decorá la copia sobre la diversidad cultural. ¿Cómo la representarías?)

*Cultural  
diversity  
day*



- 2- Find the words in the wordsearch. (Encontrá las palabras en la sopa)



RESPECT     PEACE

RACISM

SOCIETY

IDENTITY

VALUE

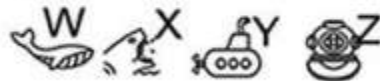


I	V	V	W	P	N	F	I	Y	W
T	C	A	M	X	T	K	D	M	G
G	M	L	S	O	C	I	E	T	Y
R	G	U	S	Z	O	F	N	J	Q
H	R	E	S	P	E	C	T	I	P
W	Y	R	U	L	C	W	I	Y	E
N	U	Z	I	H	B	M	T	P	A
F	J	V	G	V	D	I	Y	Q	C
R	A	C	I	S	M	G	H	O	E
H	F	X	M	G	N	S	J	K	V

3- Find the secret code. (Encontrar el código secreto acerca del Día de la diversidad cultural)



English worksheet with Cultural diversity day  
Secret code.















**Week 2 (semana 2)**

1- Match and write. (Unir y escribir el nombre de las comidas)

**1** Match and write.

①			_____
	milk	burger	
②			_____
	piz	shake	milkshake
③			_____
	ham	wich	
④			_____
	sand	za	

2- Read and number. (Leer y encontrar la imagen que describe cada pregunta)



**2** Read and number.

**1** Can I have a pizza and a milkshake, please?

**2** Can I have two hamburgers and a salad, please?

**3** Can I have a hamburger and a sandwich, please?

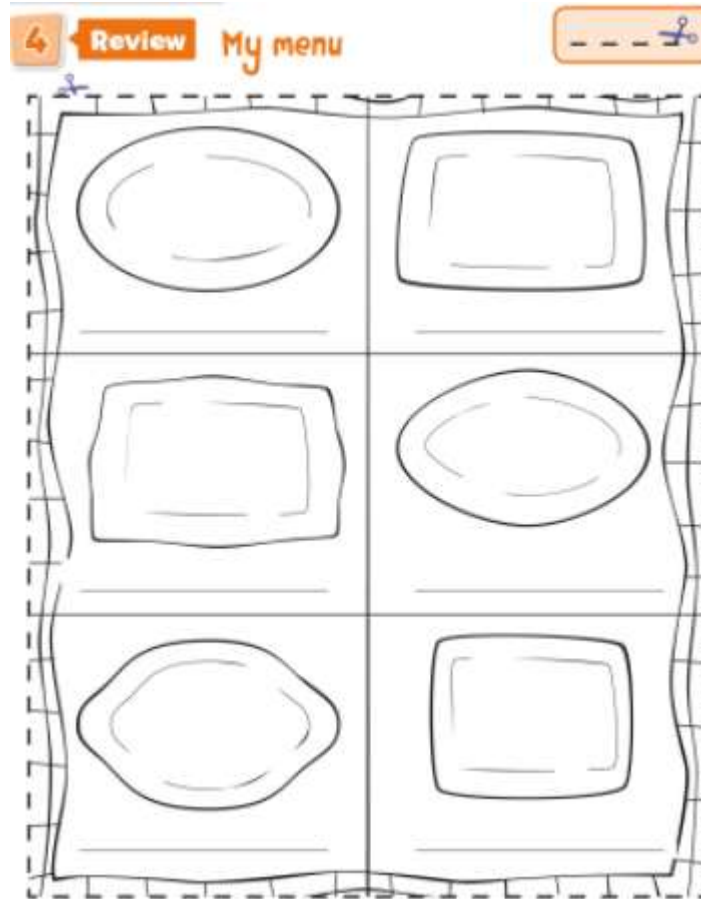
**4** Can I have a sandwich and a cake, please?

**5** Can I have a pizza and a cake, please?



3- Make a menu. (Dibujar tu menú preferido)





4- Write and match. (Completar con el alimento que falta y unir)



**2** Write and match.

four five hamburgers milkshakes pizzas

1 Can I have three pizzas, please?



2 Can I have two \_\_\_\_\_, please?



3 Can I have \_\_\_\_\_ sandwiches, please?



4 Can I have \_\_\_\_\_, please?



1
2
3
4

5- Play the game online (Jugá al juego online)

<https://www.cooljuegos.com/juego-en-linea/food-shoot/>

EDUCACIÓN PLÁSTICA—PROFESORA —GEORGINA VICENT

Entrega 14/10 –

\*MI FAMILIA\*

Buen día chicos /as!! ¿Cómo están?



Se acerca el día de la \*FAMILIA\*. Para esta fecha es lindo dibujar a nuestra \*FAMILIA\*

En espacios donde hayan pasado un día hermoso, en casa divirtiéndose, en una plaza, en la playa...

La idea es dibujar la \*FAMILIA\* en el espacio que más les guste, porque en \*FAMILIA\* es donde nos sentimos más cómodos!!

Les envío algunas ideas para que el trabajito sea más divertido y puedan lucirlo.

Están en libertad de elegir el material para realizar el trabajito.

¡Espero que lo disfruten! ¡Y lo que realicen... va a ser hermoso!

¡¡Muchos cariños \*FAMILIA\*!!







## EDUCACIÓN PLÁSTICA—PROFESORA —GEORGINA VICENT

Entrega 21/10

MI BARRIO

Buen día chicos/as!! ¿Cómo están?

Hoy les presento a XUL SOLAR un artista plástico argentino, nació en el Tigre,

Delta del Paraná, provincia de Buenos Aires, hace muchos... muchos años.

Le gustaba el arte, la literatura y la música. Cuando era pequeño entraba al estudio de su papá donde se encontraban dibujos, pinturas, lápices de colores...a él le parecían objetos mágicos! Le gustaba mucho utilizar acuarelas en sus trabajos. La mayoría de sus obras son ciudades que parecen salidas de un cuento...

La consigna es dibujar el BARRIO, tu casita, si hay cerca una plaza, la escuela, negocios, etc.

Pueden construir un barrio con cajitas, tubos, con lo que tengan en casa, armar una maqueta,

¿Saben que XUL SOLAR también estudio arquitectura?

Bueno, espero que les guste el artista plástico que les presente. ¡A mí me gusta mucho!

Les envío imágenes de sus obras.

¡Cúdense mucho! ¡Cariños!



