



## PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

### 3° grado A y B

En el día de la fecha se da inicio a la implementación del PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA dado que el Ministerio de Educación de la Nación, la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires ha resuelto la suspensión transitoria de las actividades educativas en los establecimientos escolares, desde este lunes 31 de agosto y hasta el próximo viernes 11 de septiembre, por la pandemia declarada por la OMS, a causa del virus COVID-19.



Colegio Evangélico Argentino

ESCUELA PRIMARIA -DIEGEP 0347

2020 AÑO DEL BICENTENARIO  
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES



BICENTENARIO  
PROVINCIA DE  
BUENOS AIRES

## seguimos educando

El 1° de abril se pone en marcha la segunda etapa del programa [Seguimos Educando](#), para que durante la cuarentena no se interrumpa el proceso de aprendizaje en ninguno de los niveles educativos, desde las salas de 4 y 5 años hasta el último año de la escuela secundaria.

Cada programa contará con la presencia de un docente y un conductor (periodista, artista, científico), además de la difusión de materiales didácticos, tanto en audio (radio) como en video (televisión).

**Continuamos con la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes de las escuelas de gestión estatal y privada de la provincia de Buenos Aires .**

## PROGRAMACIÓN

En la TVP Diarias en Vivo	En Pakapaka Diarias	En Canal Encuentro Diarias
<b>Nivel inicial</b> 9 a 11 hs	<b>4to y 5to grado</b> 10 a 12 hs	<b>6to y 7mo grado</b> 9 a 11 hs
<b>1er grado</b> 14 a 16 hs	<b>Nivel inicial</b> 14 a 16 hs repetición	<b>Secundaria básica</b> 11 a 13 hs
<b>2do y 3er grado</b> 16 a 18 hs	<b>1er grado</b> 16 a 18 hs repetición	<b>Secundaria orientada</b> 14 a 16 hs
	<b>2do y 3er grado</b> repetición	

Entre los conductores de televisión están Ángela Lerena, Los Cazorros, Sol Canesa, Dario Sztajnszrajber, Diego Iglesias, Carolina Molini, Emiliano Larrea, Magalí Sánchez, Mauricio Vila y Agustina Balbi.

Las emisiones originales en estreno se darán en los canales públicos del Estado Nacional.

Los programas serán emitidos, además, por canales públicos, privados, provinciales, universitarios, cooperativos y comunitarios que se comprometieron a dar el mayor alcance territorial posible a esta iniciativa.

### **IMPORTANTE:**

- ❖ **A PARTIR DEL 1°/04 CADA GRADO, CON SUS DOCENTES CUENTAN CON UNA VÍA MÁS DE COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE CLASSROOM. LES PEDIMOS POR FAVOR QUE LOS QUE AÚN NO SE SUMARON LO HAGAN LO ANTES POSIBLE.**
- ❖ **EN CASO DE NO PODER IMPRIMIR, SÓLO REALIZAR LAS RESPUESTAS EN LOS CUADERNOS CORRESPONDIENTES-**



Querida comunidad:

Les recordamos los dispositivos para acceder al plan de continuidad pedagógica:

- Plataforma Santillana Compartir
- [www.cea.edu.ar](http://www.cea.edu.ar),
- Cuadernillos en formato PDF por vía WhatsApp
- La plataforma educativa "CLASSROOM".

Cada docente tiene habilitada su clase digital, respetando el horario escolar.

Las familias recibieron por grado, un código de acceso, con el cual ingresan a través de una cuenta de Gmail.

La plataforma educativa "CLASSROOM" tiene como fin, volcar diariamente las actividades planificadas permitiendo a los alumnos organizar las tareas, socializar con sus señoritas y profesores especiales, evacuar inquietudes, enviar devolución de corrección por parte de las docentes. Continuaremos acompañando, mediante estas modalidades, el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Recreos Zoom.
- Taller de Consultas Zoom.



San Justo, agosto de 2020

Queridas familias:

Les recordamos la dinámica de trabajo que estamos llevando adelante, atentos a los lineamientos y protocolo establecidos, quedando a la espera de cualquier modificación de los mismos que sea impartida desde el Ministerio de Educación.

El día lunes 3/08/2020 retomamos las clases respetando la modalidad prevista hasta el momento de educación a la distancia.

Los recreos Zoom continúan propiciando un espacio lúdico, de socialización y esparcimiento.

Desde el área de Educación Física, el proyecto de "Movimiento Zoom" es un espacio pensado para toda la familia.

Se anexó por grado y materia 1 módulo de taller de consultas a través de zoom, dicha modalidad tiene por finalidad abordar cualquier inquietud respecto a las actividades de los PCP enviados.

Aquellos alumnos que deseen contactarse en vivo con los docentes pueden hacerlo ingresando en los horarios pactados para las siguientes materias:

Prácticas del Lenguaje.

Matemática.

Ciencias Naturales y Sociales.

Inglés.

El espacio NO será de carácter obligatorio para el alumnado, respetando así la organización familiar en cuanto al uso de dispositivos tecnológicos y la posibilidad de continuar evacuando inquietudes a través de Classroom, como se ha realizado hasta el momento.

Desde ya, nos encontramos a disposición..

Equipo Directivo



# ZOOM TURNO MAÑANA

Grados TM	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30		6°A INGLÉS		1°C INGLÉS / 3°A INGLÉS	4°A INGLÉS
09:10	3°A MATEMÁTICA	2°A RECREO ZOOM	5to A CIENCIAS	2°A INGLÉS	3°A CIENCIAS
09:50	1°C RECREO ZOOM	3° A PRÁCTICAS del LENGUAJE	3°A RECREO ZOOM	4°A RECREO ZOOM	5°A RECREO ZOOM
10:30	4°A CIENCIAS	1°C PRÁCTICAS del LENGUAJE	2°A PRÁCTICAS del LENGUAJE	5° A MATEMÁTICA	1°A CIENCIAS
11:10	1°A RECREO ZOOM	6° A MATEMÁTICA	1°A PRÁCTICAS del LENGUAJE	1°A MATEMÁTICA / 2°A CIENCIAS	6°A RECREO ZOOM
11:50	5°A INGLÉS	5° A PRÁCTICAS del LENGUAJE	1°C CIENCIAS	6°A CIENCIAS	2°A MATEMÁTICA
12:30	6° A PRÁCTICAS del LENGUAJE	4° A MATEMÁTICA	4°A PRÁCTICAS del LENGUAJE	1°C MATEMÁTICA	1°A INGLÉS
16:20	Movimiento Zoom 2°CICLO TM y TT	Movimiento Zoom 1°CICLO TM y TT			

# ZOOM TURNO TARDE

Grados TT	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13:00	4°B INGLÉS	5° B MATEMÁTICA			
13:40	6°B P PRÁCTICAS del LENGUAJE	1°B INGLÉS	6°B CIENCIAS	6°B MATEMÁTICA	2°B INGLÉS
14:20	1°B RECREO ZOOM	2°B RECREO ZOOM	3°B RECREO ZOOM	4°B RECREO ZOOM	5°B RECREO ZOOM
15:00	2°B CIENCIAS	3° B PRÁCTICAS del LENGUAJE	5°B INGLÉS	3° B MATEMÁTICA	3° B CIENCIAS
15:40	3°B INGLÉS	6°B INGLÉS	2°B PRÁCTICAS del LENGUAJE	2°B MATEMÁTICA	6°B RECREO ZOOM
16:20	Movimiento Zoom 2°CICLO TM y TT	Movimiento Zoom 1°CICLO TM y TT	1°B PRÁCTICAS del LENGUAJE	1°B MATEMÁTICA	1°B CIENCIAS
17:00	5°B CIENCIAS	4°B CIENCIAS	4°B PRÁCTICAS del LENGUAJE	5°B PRÁCTICAS del LENGUAJE	4° B MATEMÁTICA



## 1/9 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### REPASO CON GARRA

- Página 69 del libro ( consigna 1 y 2)

### MATEMÁTICA

#### Por 10, por 100 por 1000

- Página 237 del libro consigna 1 y 2.  
Para poder resolver las multiplicaciones por 10 , 100 y 1.100 podemos reever la descomposición con multiplicación

<https://www.youtube.com/watch?v=rtrpWH7TRMM&t=2s>

Practicar las tablas del 7, incorporar la tabla del 8.

## 2/9 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### LA HORMIGA Y LA CIGARRA

- Lectura de las páginas 70-71-72

Respondé en tu cuaderno

- 1) ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- 2) Escribí brevemente, con tus palabras, lo que sucede en el cuento.

### MATEMÁTICA

#### PROBLEMAS EN LOS TRABAJOS

- Página 238 del libro. Multiplicación.

Para poder realizar esta página, resolvé las cuentas en tu cuaderno. La consigna 2, se resuelve con el método nuevo que conocimos,

<https://www.youtube.com/watch?v=KeofOPr7xhg> , pero agregamos un número más complejo con tres cifras)

- Ficha 59 **EXCEPTO CONSIGNA 2.**

Aclaración: Consigna 1 indica resolver las multiplicaciones de dos maneras diferentes, solo resolveremos con el método nuevo. Adjunto el link para recordarlo

<https://www.youtube.com/watch?v=KeofOPr7xhg>

## 3/9 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### LA HORMIGA Y LA CIGARRA

- Página 73. Comprensión lectora.

### MATEMÁTICA

#### GEOMETRÍA PARA ARMAR

- Página 241 del libro. Cuerpos geométricos y ficha 61 del fichero.



- Practico las tablas.

## CIENCIAS

### LOS SÓLIDOS Y LOS LÍQUIDOS

- Página 158 del libro. ( La consigna 2 pueden enviar la respuesta mañana, debido a que es una experiencia para realizar en familia)

### 4/9 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

#### LOS VERBOS: RECORDAMOS LO APRENDIDO

- Escribí en tu cuaderno y completá la oración.

LOS VERBOS SON PALABRAS QUE INDICAN.....

POR EJEMPLO: .....

- Relee la fábula “ La Hormiga y la Cigarra”.
- Copiá tres oraciones y rodeá el verbo en cada oración.

## MATEMÁTICA

NO HACE FALTA IMPRIMIR. Escribí el nombre del cuerpo geométrico y dibújalo.  
Uní con flechas



### 7/9 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

#### HISTORIAS EN ACCIÓN

- Página 74 del libro y ficha 19. Verbos

## MATEMÁTICA

### LA DIVISIÓN

- Te propongo ver el video y realizar las propuestas.

<https://www.youtube.com/watch?v=R-wbqbhJihg&feature=youtu.be>

## CIENCIAS





## LOS MATERIALES

NO HACE FALTA IMPRIMIR. DIBUJÁ Y ESCRIBÍ.

**Escribí dentro de cada elemento, ejemplos de:**

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
 <p><b>Mesa</b> * * *</p>	 <p><b>Agua</b> * * *</p>	 <p><b>Dióxido de Carbono</b> *</p>

## 8/9 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

- Página 75 del libro. Relación entre el sustantivo y el verbo.

## MATEMÁTICA

### PARTIR Y REPARTIR

Recordamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=R-wbqbhJihg&feature=youtu.be>

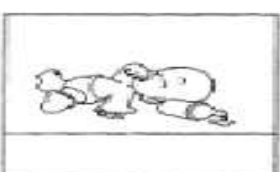
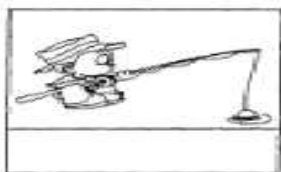
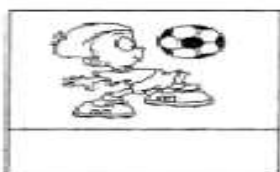
- Página 240 del libro. Ficha 60 del fichero consignas 1 y 3.

## 9/9 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

NO HACE FALTA IMPRIMIR, PUEDEN DIBUJAR EN EL CUADERNO.

Recorta y pega

Las palabras que indican acciones se llaman verbos.



cose	barre	nada	pinta
gatea	juega	habla	come
canta	duerme	juega	pesca





- Con las palabras que sobraron, escribí en tu cuaderno una oración con cada una.

## MATEMÁTICA

- Ficha 57 del fichero.

## NUMERACIÓN

Ordená de menor a mayor los siguientes números

20.478- 7.894- 19.489- 15.704- 3.004

## 10/9 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### HIPERÓNIMOS Y HOMÓNIMOS

Te invito a ver el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=qayY8\\_FWFno&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=qayY8_FWFno&feature=youtu.be)

## CIENCIAS

- Ficha 38 del fichero (algunos ya la hicieron).

## TRABAJOS RURALES

\*Página 167. Lectura consigna 1 (no realizar consignas de colores)

Con lo leído en la consigna 1 respondé:

- 1) ¿Para qué utilizamos los productos que obtienen Juan y Emilia?

## MATEMÁTICA

### PRACTICAMOS LA DIVISIÓN

Copia y resolvé:

- 1) Juan tiene 25 autitos y quiere guardarlos en 5 cajas con la misma cantidad en cada una. ¿Cuántos autitos guardará en cada caja?
- 2) Rosa preparó 43 galletitas y quiere acomodarlas en 7 bandejas con la misma cantidad en cada una. ¿Cuántas galletitas acomodó en cada bandeja?

## 11/9 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### HIPERÓNIMOS E HIPÓNIMOS

Página 7 de Huellas y Trazos (tapa verde)

Página 14 de Huellas y Trazos (tapa celeste)

## MATEMÁTICA

Te propongo jugar al siguiente juego usando la división.

Como ayuda, tené cerca la tabla pitagórica para encontrar rápidamente los resultados.

Al principio puede resultar difícil, podés jugar las veces que quieras.

<https://www.cokitos.com/reto-de-divisiones/play/>

## CIENCIAS

### LAS CIUDADES Y SU GENTE



- Página 168 del libro.

### ENGLISH ACTIVITIES 3° A- B

Hello children!

¿Cómo están? Les mando las actividades de esta etapa para realizar sobre el libro "Shine on 3" (editorial Oxford). Recuerden ver el video explicativo y consultar si tienen dudas.

Kisses!!

Miss.

-Las actividades las podés resolver en este archivo y en tu cuaderno amarillo. No te olvides de sacarle una foto y enviármela con nombre y grado!

#### **Week 1 (semana 1)**

- 1- Watch the video. What insects can they see? (Mirá el video. ¿Qué insectos pueden los chicos ver?) <https://elt.oup.com/student/shineon/level03/stories/story-03?cc=ar&sellLanguage=en>




They can see .....



2- Repeat the name of these insects. Draw them in your notebook. (Repetí y practicá el nombre de estos insectos. Dibujalos en tu cuaderno)

<https://elt.oup.com/elt/students/shineon/audio/so3-cd1-39.mp3?cc=ar&sellLanguage=en>

2 Listen and point. Say. 



3- Answer: **Yes, it is - No, it isn't**

3 Write.

1  Is it a ladybug?  
Yes, it is.

2  Is it a beetle?

3  Is it a snail?

4  Is it a caterpillar?

4- Watch and complete the song! Use the words from the box (Mirá la cancion y completá con las palabras del recuadro)

<https://www.youtube.com/watch?v=oybEMWW23uU>

BEES - NIGHT - GRASS – CATERPILLARS - ANTS – FLOWERS

**Bug'n Roll**

Dum diddy diddy doo Dum diddy dum  
Dum diddy diddy doo Dum diddy dum Oo-oo-oo!  
Bug 'n Roll!

The ants in the ..... all march, march, march.  
March! March, march, march. March, march, march.  
The .....in the grass all march, march, march. March! All day long.

The bees around the ..... all buzz, buzz, buzz.  
Buzz! Buzz, buzz, buzz. Buzz, buzz, buzz.  
The ..... around the flowers all buzz, buzz, buzz. Buzz! All day long.  
Oo-oo-oo! Bug 'n Roll!

The fireflies at night all blink, blink, blink.  
Blink! Blink, blink, blink. Blink, blink, blink.



The fireflies at ..... all blink, blink, blink.  
Blink! All night long.

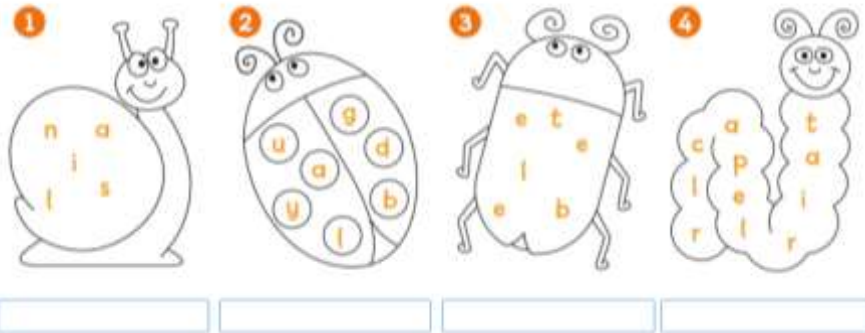
The caterpillars in the field all creep, creep,  
creep.  
Creep! Creep, creep, creep. Creep, creep, creep.  
The ..... in the field all creep,  
creep, creep. Creep! All day long.  
Dum diddy diddy doo Dum diddy dum Yeah!

## **Week 2 (semana 2)**







1- Order the letters and write the name (Ordená las letras y escribí el nombre)

1 Unscramble the words. Write.



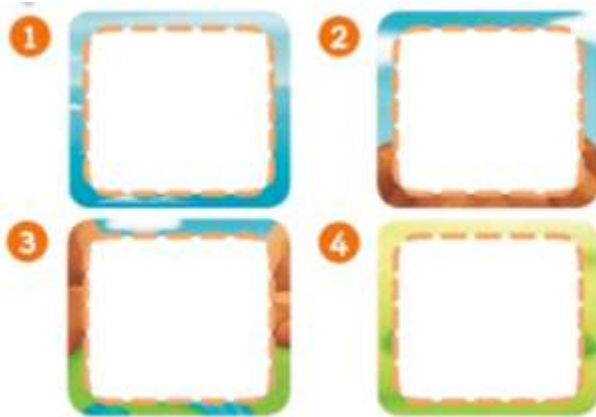
2- Answer the questions (Respondé las preguntas)

2 Write.

- 1  Is it a beetle? Yes, it is.
- 2  Is it a ladybug? No, .
- 3  Is it a caterpillar? .
- 4  Is it a snail? .

3- Nature. Can you draw these things? (¿Podés dibujar estas palabras relacionadas a la naturaleza?)





- 1 This is an ocean.
- 2 This is a mountain.
- 3 This is a valley.
- 4 This is a hill.

4- Read and complete. (Leé las oraciones y completa si son correctas o no)

2 Read, look, and make a ✓ or an X.



- 1 It's hot on the mountain.
- 2 This is the ocean. I can swim there.
- 3 It's cold and snowy in the valley.
- 4 I can see trees and flowers on the hill.

X

## Música

Hola chicos, trabajaremos con las figuras musicales.

Las figuras musicales representan la duración de los sonidos, existen 7 figuras, pero hoy trabajaremos solo con 4 de ellas.





Nombre: \_\_\_\_\_

### Figuras Recortables

Recorta por las líneas discontinuas y une cada figura musical con su nombre.

Blanca      Corchea

Redonda      Negra

COCOMUSIC

Deben realizar la siguiente actividad:

- Los que tienen impresora pueden imprimir y pegar en la carpeta
- Todos deben dibujar las 4 figuras musicales
- Colocar el nombre correcto a cada una de ellas



## FILOSOFANDO EN TERCERO

*Semana del 01 al 08 de Septiembre.*

### LEER PARA REFLEXIONAR

Esta semana les propongo compartir las siguientes tarjetas, en ellas encontrarán relatos en los cuales se plantean situaciones de desigualdad (por ejemplo, pareciera que las nenas no pueden arreglar autos por el hecho de ser mujeres o que los varones son desprolijos porque está en la naturaleza masculina). La idea consiste en debatir y reflexionar acerca de las consecuencias de estos finales para sus protagonistas. A lo largo de estas semanas, intentaremos proponernos, a partir de ellos, encontrar juntos nuevos desenlaces que respeten la igualdad de oportunidades para varones y mujeres. Tendremos presente que la libertad de elección no está predeterminada por el género.

Los invito a leer y conversar en familia sobre lo que ocurre en cada situación:

Un grupo de niños y niñas se organiza para hacer la lámina del cuerpo humano. Las nenas quieren dibujar, escribir, decidir el color de la cartulina... Uno de los varones, enojado, expresa a su compañero:  
—Si tienen miedo de que las láminas salgan desprolijas... ¡que las hagan ellas solas!

A Camila le encanta jugar con Federico... Se conocen desde que jugaban juntos en el Jardín... Pero ahora, ella decidió que no va a jugar más con él, porque sus amigas la cargan.

Una nena le cuenta a otra que, cuando sea grande, quiere tener un taller mecánico y arreglar autos. La amiga le dice:  
—Julieta, eso es trabajo de hombres... y te ensucias toda. ¿No te gustaría ser maestra?

Unos nenes vienen corriendo y tiran al suelo a una compañera que estaba charlando con otra. Mientras la amiga la ayuda a levantarse, le dice:  
—Tenían que ser varones... ¡qué brutos que son!



Les propongo responder:

- a) ¿Alguna vez pasaron por una situación así?
- b) ¿Con cuál de los actores se identifican más? ¿Por qué?

Compartan sus respuestas por Classroom.

### FILOSOFANDO EN TERCERO

*Semana del 08 al 14 de Septiembre.*

Esta semana les propongo, seleccionar uno de los relatos, pensar y responder ¿Cómo se podría resolver la siguiente situación?

Inventen un final distinto, para el ejemplo seleccionado:

<p>Un nene encuentra su cartuchera tirada en el suelo, toda pisoteada. Se pone mal y comienza a llorar. Un compañero pasa y le dice: —Pará de llorar, Lucho... ilos hombres no lloran!</p>	<p>Un grupo de nenes en el recreo. Se organizan para jugar a la pelota y buscan un arquero. Una nena se acerca y les pregunta si puede jugar. Uno de los chicos dice: —¡Ella es mujer, no sirve para atajar!</p>
--	--

Compartan sus trabajos por Classroom.



## EDUCACIÓN FÍSICA

### PRIMER CICLO

Conciencia y constitución corporal – Nociones corporales y capacidades motoras.

Semana 1: Identificación y utilización de nociones sobre su propio cuerpo.

- Explicación en video (enseñando/reforzando) el atado de cordones.
- Explicación en video (enseñando/reforzando) la manera de preparar y colocarnos nuestra ropa para hacerlo solitos.

Semana 2: Identificación y utilización de nociones sobre su propio cuerpo.

A partir de un video de YouTube sobre la importancia de la higiene y la actividad física realizamos:

- reflexión sobre los buenos hábitos de higiene, alimentación y ejercicio físico.
- Exploración de los espacios de la casa de una manera muy particular: a traves de diversas habilidades motoras!

Seño Dai y seño Nel



# INFORMÁTICA

## PROFE JULIO

TERCER GRADO

Semana 1:

Ahorcado de palabras conocidas del libro.

<https://www.cokitos.com/ahorcado-en-espanol-para-ninos/play/>

Además de video de explicación.

Semana 2:

Cerebriti , juego de prácticas del lenguaje

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/elementos-que-comienzan-con-vocales->

Además de video de explicación.



Colegio Evangélico Argentino

ESCUELA PRIMARIA -DIEGEP 0347