



# PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

## 3° grado A y B

En el día de la fecha se da inicio a la implementación del PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA dado que el Ministerio de Educación de la Nación, la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires ha resuelto la suspensión transitoria de las actividades educativas en los establecimientos escolares, desde este martes 18 de agosto y hasta el próximo viernes 28 de agosto, por la pandemia declarada por la OMS, a causa del virus COVID-19.



## seguimos educando

El 1° de abril se pone en marcha la segunda etapa del programa [Seguimos Educando](#), para que durante la cuarentena no se interrumpa el proceso de aprendizaje en ninguno de los niveles educativos, desde las salas de 4 y 5 años hasta el último año de la escuela secundaria.

Cada programa contará con la presencia de un docente y un conductor (periodista, artista, científico), además de la difusión de materiales didácticos, tanto en audio (radio) como en video (televisión).

**Continuamos con la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes de las escuelas de gestión estatal y privada de la provincia de Buenos Aires .**

## PROGRAMACIÓN

En la TVP Diarias en Vivo	En Pakapaka Diarias	En Canal Encuentro Diarias
<b>Nivel inicial</b> 9 a 11 hs	<b>4to y 5to grado</b> 10 a 12 hs	<b>6to y 7mo grado</b> 9 a 11 hs
<b>1er grado</b> 14 a 16 hs	<b>Nivel inicial</b> 14 a 16 hs repetición	<b>Secundaria básica</b> 11 a 13 hs
<b>2do y 3er grado</b> 16 a 18 hs	<b>1er grado</b> 16 a 18 hs repetición	<b>Secundaria orientada</b> 14 a 16 hs
	<b>2do y 3er grado</b> repetición	

Entre los conductores de televisión están Ángela Lerena, Los Cazorros, Sol Canesa, Dario Sztajnszrajber, Diego Iglesias, Carolina Molini, Emiliano Larrea, Magalí Sánchez, Mauricio Vila y Agustina Balbi.

Las emisiones originales en estreno se darán en los canales públicos del Estado Nacional.

Los programas serán emitidos, además, por canales públicos, privados, provinciales, universitarios, cooperativos y comunitarios que se comprometieron a dar el mayor alcance territorial posible a esta iniciativa.

**IMPORTANTE:**



- ❖ **A PARTIR DEL 1º/04 CADA GRADO, CON SUS DOCENTES CUENTAN CON UNA VÍA MÁS DE COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE CLASSROOM. LES PEDIMOS POR FAVOR QUE LOS QUE AÚN NO SE SUMARON LO HAGAN LO ANTES POSIBLE.**
- ❖ **EN CASO DE NO PODER IMPRIMIR, SÓLO REALIZAR LAS RESPUESTAS EN LOS CUADERNOS CORRESPONDIENTES-**

Querida comunidad:

Les recordamos los dispositivos para acceder al plan de continuidad pedagógica:

- Plataforma Santillana Compartir
- [www.cea.edu.ar](http://www.cea.edu.ar),
- Cuadernillos en formato PDF por vía WhatsApp
- La plataforma educativa "CLASSROOM".

Cada docente tiene habilitada su clase digital, respetando el horario escolar.

Las familias recibieron por grado, un código de acceso, con el cual ingresan a través de una cuenta de Gmail.

La plataforma educativa "CLASSROOM" tiene como fin, volcar diariamente las actividades planificadas permitiendo a los alumnos organizar las tareas, socializar con sus señoritas y profesores especiales, evacuar inquietudes, enviar devolución de corrección por parte de las docentes. Continuaremos acompañando, mediante estas modalidades, el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Recreos Zoom.
- Taller de Consultas Zoom.



San Justo, 17 de julio de 2020

Queridas familias.

Hemos llegado al tiempo de receso escolar, habiendo transitado esta nueva modalidad de escuela a la que continuamos adecuándonos día a día.

Deseamos informarles la dinámica de trabajo que realizaremos al regreso, atentos a los lineamientos y protocolo establecidos, quedando a la espera de cualquier modificación de los mismos que sea impartida desde el Ministerio de Educación.

El día lunes 3/08/2020 retomaremos las clases respetando la modalidad prevista hasta el momento de educación a la distancia.

Ese mismo día, recibirán los PCP con las actividades a realizar por un plazo de dos semanas de trabajo.

Los recreos zoom seguirán propiciando un espacio lúdico, de socialización y esparcimiento.

Desde el área de Educación Física continuará el proyecto de "Movimiento Zoom", un espacio pensado para toda la familia.

Se anexará por grado y materia 1 módulo de taller de consultas a través de zoom, dicha modalidad tendrá por finalidad abordar cualquier inquietud respecto a las actividades de los PCP enviados.

Aquellos alumnos que deseen contactarse en vivo con los docentes podrán hacerlo ingresando en los horarios pactados para las siguientes materias:

Prácticas del Lenguaje.

Matemática.

Ciencias Naturales y Sociales.

Inglés.

El espacio NO será de carácter obligatorio para el alumnado, respetando así la organización familiar en cuanto al uso de dispositivos tecnológicos y la posibilidad de continuar evacuando inquietudes a través de Classroom, como se ha realizado hasta el momento.

Desde ya, nos encontramos a disposición.

Deseamos que disfruten de este merecido descanso.

Equipo Directivo



# ZOOM TURNO MAÑANA

Grados TM	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30		6ºA INGLÉS		1ºC INGLÉS / 3ºA INGLÉS	4ºA INGLÉS
09:10	3ºA MATEMÁTICA	2ºA RECREO ZOOM	5to A CIENCIAS	2ºA INGLÉS	3ºA CIENCIAS
09:50	1ºC RECREO ZOOM	3º A PRÁCTICAS del LENGUAJE	3ºA RECREO ZOOM	4ºA RECREO ZOOM	5ºA RECREO ZOOM
10:30	4ºA CIENCIAS	1ºC PRÁCTICAS del LENGUAJE	2ºA PRÁCTICAS del LENGUAJE	5º A MATEMÁTICA	1ºA CIENCIAS
11:10	1ºA RECREO ZOOM	6º A MATEMÁTICA	1ºA PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ºA MATEMÁTICA / 2ºA CIENCIAS	6ºA RECREO ZOOM
11:50	5ºA INGLÉS	5º A PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ºC CIENCIAS	6ºA CIENCIAS	2ºA MATEMÁTICA
12:30	6º A PRÁCTICAS del LENGUAJE	4º A MATEMÁTICA	4ºA PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ºC MATEMÁTICA	1ºA INGLÉS
16:20	Movimiento Zoom 2ºCICLO TM y TT	Movimiento Zoom 1ºCICLO TM y TT			

# ZOOM TURNO TARDE

Grados TT	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13:00	4ºB INGLÉS	5º B MATEMÁTICA			
13:40	6ºB P PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ºB INGLÉS	6ºB CIENCIAS	6ºB MATEMÁTICA	2ºB INGLÉS
14:20	1ºB RECREO ZOOM	2ºB RECREO ZOOM	3ºB RECREO ZOOM	4ºB RECREO ZOOM	5ºB RECREO ZOOM
15:00	2ºB CIENCIAS	3º B PRÁCTICAS del LENGUAJE	5ºB INGLÉS	3º B MATEMÁTICA	3º B CIENCIAS
15:40	3ºB INGLÉS	6ºB INGLÉS	2ºB PRÁCTICAS del LENGUAJE	2ºB MATEMÁTICA	6ºB RECREO ZOOM
16:20	Movimiento Zoom 2ºCICLO TM y TT	Movimiento Zoom 1ºCICLO TM y TT	1ºB PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ºB MATEMÁTICA	1ºB CIENCIAS
17:00	5ºB CIENCIAS	4ºB CIENCIAS	4ºB PRÁCTICAS del LENGUAJE	5ºB PRÁCTICAS del LENGUAJE	4º B MATEMÁTICA



## 18/8 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### MOMENTO DEL CUENTO

#### RICITOS DE ORO

Había una vez en medio del bosque una casita donde vivían tres osos. Un oso grande, una osa mediana y un pequeño osito.

Un día, la osa preparó una sopa de avena para el almuerzo y la sirvió en tres tazas.

Llenó una taza grande para el oso grande, una taza mediana para la osa mediana y una tacita pequeña para el oso pequeño.

Mientras la sopa de avena se enfriaba, los tres osos salieron a dar un paseo por el bosque.

En ese momento una niña de cabellos dorados se acercó hasta la casa de los tres osos.

Miró por todos lados, se paró en puntas de pies para espiar por la ventana pero no vio a nadie. Fue sin hacer ruido hasta la puerta y descubrió que estaba medio abierta, ricitos de oro la empujó y entró.

La mesa estaba puesta con las tres tazas, ricitos de oro sintió mucha hambre.

Probó la sopa de avena de la taza grande. Estaba muy caliente y se quemó.

Probó la sopa de avena de la taza mediana. Estaba muy fría y la dejó.

Probó la sopa de avena de la tacita pequeña. ¡Estaba perfecta!

La encontró tan rica que se la comió toda.

Entonces, ricitos de oro quiso descansar un momento.

Se sentó en la silla grande. Le pareció demasiado dura y no le gustó.

Se sentó en la silla mediana. Le pareció demasiado blanda y la dejó.

Se sentó en la sillita pequeña. ¡Estaba perfecta!

La encontró muy cómoda... pero la sillita era muy pequeña y se rompió.

Ricitos de oro tenía sueño y quiso dormir un rato.

Subió las escaleras y encontró tres camas.

Se acostó en la cama grande. Le pareció muy alta y no le gustó.

Se acostó en la cama mediana. Le pareció demasiado baja y se paró. Se acostó en la camita pequeña. ¡Estaba perfecta!

La encontró tan cómoda que se durmió inmediatamente.

Los tres osos regresaron en ese momento de su paseo.

Cuando se sentaron a la mesa para comer, el oso grande vio una cuchara en su taza. Con su voz gruesa, protestó:

– ¡Alguien ha probado mi sopa!

La osa mediana vio una cuchara en su taza. Con voz finita, exclamó:

–¡Alguien ha probado mi sopa!

El oso pequeño vio su tacita y lloró:

–¡Alguien ha probado mi sopa! ¡Y se la comió toda!

El oso grande fue luego hasta su silla.

Pero el almohadón no estaba en su lugar y rugió con su voz gruesa:

–¡Alguien se ha sentado en mi silla!

La osa mediana miró su silla. Vio que el almohadón estaba en el suelo y chilló con su voz



finita:

–¡Alguien se ha sentado en mi silla!

El oso pequeño encontró rota su sillita y lloró:

–¡Alguien se ha sentado en mi silla! ¡Y la rompió!

Los tres osos subieron las escaleras.

El oso grande vio su cama revuelta y, con su voz de trueno, rugió:

–¡Alguien se ha acostado en mi cama!

La osa mediana vio su cama revuelta y, con su voz finita, chilló:

–¡Alguien se ha acostado en mi cama!

El oso pequeño miró su camita y lloró:

–¡Alguien está durmiendo en mi cama!

Ricitos de oro oyó el gruñido del oso grande pero pensó que era un trueno.

También oyó el chillido de la osa mediana pero pensó que llovía.

Pero cuando escuchó llorar al osito pequeño, abrió los ojos y tres osos estaban a su alrededor.

Ricitos saltó de la cama, corrió por las escaleras, abrió la puerta y escapó.

Corrió y corrió y nunca más regresó a la casa de los tres osos.

Cuento tradicional anónimo (adaptación).

Vuelvan a leer este fragmento del cuento donde **La osa preparó una sopa de avena para el almuerzo**.

Pueden pedir ayuda a alguien que esté con ustedes en casa. Traten de seguir la lectura con la vista para encontrar esa parte.

Ahora que la releyeron, traten de completar en sus cuadernos un cuadro como el de aquí abajo.

Un día, la osa preparó una sopa de avena para el almuerzo y la sirvió en tres tazas.

Una taza ..... para el oso .....

una taza ..... para la osa .....

y una tacita ..... para el oso .....

## MATEMÁTICA

Tema de repaso en Santillana Compartir (juego con la hora)



## CIENCIAS

### CONMEMORAMOS EL PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN

Zamba nos ayuda a recordar.

<https://www.youtube.com/watch?v=X6gFSIXFlzl>

<https://www.youtube.com/watch?v=--aaIW7ERdl>

<https://www.youtube.com/watch?v=N67A1KZh2ic>

Ficha del fichero correspondiente a la efeméride (al final del fichero). Se pueden ayudar con el video compartido en Santillana (bridado por esa plataforma) sobre la vida de San Martín.

## 19/8 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### DESPUÉS DE LEER

Después de haber leído la historia de *Ricitos de Oro*, piensen cómo se escriben algunas palabras de este cuento.

1. Ricitos de oro usa la taza, la silla y la cama de los osos.

la **t a z a** del oso pequeño es una **t a c i t a**.

la **s i l l a** del oso pequeño es una .....

la **c a m a** del oso pequeño es una .....

2. Si Ricitos de Oro también hubiese usado estos otros objetos, ¿cómo se escribiría cada uno si fuese pequeño?

**cuchara** .....      **mesa** .....

**tenedor** .....      **zapato** .....

**plato** .....      **pantalón** .....





## MATEMÁTICA

### El Tiempo

Este es el calendario del mes de Agosto de 2020. No hace falta imprimir.

## **Agosto 2020**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>						

Respondé en tu cuaderno:

- ¿Cuántos días tiene una semana?
- ¿Cuántos martes tiene este mes? ¿Cuántos sábados?
- ¿Es cierto que el Día del Paso a la inmortalidad del General José de San Martín cae lunes?
- ¿Cuántos meses tiene un año? Escribí los nombres.

### 20/8 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

#### LOS ANTÓNIMOS

Te propongo ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=0kxWmvu2Lp8>



## A ESCRIBIR

Escribí en tu cuaderno dos ejemplos de antónimos que aparezcan en el video y dibújalos.

## MATEMÁTICA

### EL TIEMPO PASA

Página 225. Unidades de tiempo: días, meses, años. El calendario como instrumento de medición.

## CIENCIAS

### ACTIVIDADES DEL CAMPO

Página 166 (consigna 1) Ficha 18 del libro

## 21/8 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### LA LIEBRE Y LA TORTUGA

Te propongo ver el siguiente cuento, muy conocido por nosotros.

	A LIEBRE	LA TORTUGA
¿Qué hace?		
¿Qué logra al final?		

<https://www.youtube.com/watch?v=qNh7bIE-nSk>

Anotá tus respuestas en el siguiente cuadro.

Dibujá y pintá a los protagonistas del cuento y escribí dos oraciones usando Antónimos.



## MATEMÁTICA

### MULTIPLICACIÓN, NUEVO MÉTODO

Te propongo ver el siguiente video y resolver en el cuaderno las propuestas.

<https://www.youtube.com/watch?v=KeofOPr7xhg>

Resolvé usando el nuevo método de multiplicación.

En una biblioteca hay estantes con la misma cantidad de libros. En un estante hay 25, averiguá cuantos libros habrá en:

5 estantes

7 estantes

3 estantes

### 24/8 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

#### ANTÓNIMOS Y SINÓNIMOS.

Te propongo ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA&t=43s>

Escribí en tu cuaderno dos ejemplos de sinónimos que aparezcan en el video y dibujalos.

Temas de repaso en Santillana Compartir:

- Los antónimos
- Sinónimos

## MATEMÁTICA

### MÁS MULTIPLICACIONES

Te propongo volver a ver el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=KeofOPr7xhg>

Resolvé en tu cuaderno:



En la panadería cada alfajor de maicena sale \$ 12. Averiguá el valor de

5 alfajores

7 alfajores

## CIENCIAS

### MATERIALES QUE NOS RODEAN.

Todos los elementos que nos rodean, están formados por diferentes materiales. Mirá el ejemplo.



Página 156 del Libro. Estado de los materiales.

## 25/8 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### PARECIDOS Y DIFERENTES

Página 65 del libro

Página 68 del libro y ficha 17 del fichero.

## MATEMÁTICA



## LA TABLA PITAGÓRICA

Página 232 del libro. Análisis de la Tabla Pitagórica.

## 26/8 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Páginas 14 y 15 de Huellas y trazos (tapa celeste).

## MATEMÁTICA

### RESULTADOS CONECTADOS

Página 233 del libro. Análisis de la tabla pitagórica.

## CIENCIAS

Ficha 33 del fichero.

## 27/8 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

## LEO Y APRENDO

### COMPRENSIÓN LECTORA

Página 66 del libro y 18 del fichero.

## MATEMÁTICA

### CUERPOS GEOMÉTRICOS

Te propongo ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ>

Página 242 del libro. Relaciones entre cuerpos geométricos y figuras geométricas.

## 28/8 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

### REPASO

Página 67 del libro.



## MATEMÁTICA

Números dictados

Página 229 del libro. Valor posicional de los números.

### 31/8 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Te propongo jugar en los siguientes links.

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juego/sinonimos/sinonimos-juego-1>

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juego/antonimos/antonimos-juego-1>

## MATEMÁTICA

Página 235 del libro (consigna 1 y 2)

## CIENCIAS

### LOS SÓLIDOS Y LOS LÍQUIDOS

Página 158. Consigna 1

### ENGLISH ACTIVITIES 3° A- B

Hello children!

¿Cómo están? Les mando las actividades de esta etapa para realizar sobre el libro "Shine on 3" (editorial Oxford). Recuerden ver el video explicativo y consultar si tienen dudas.

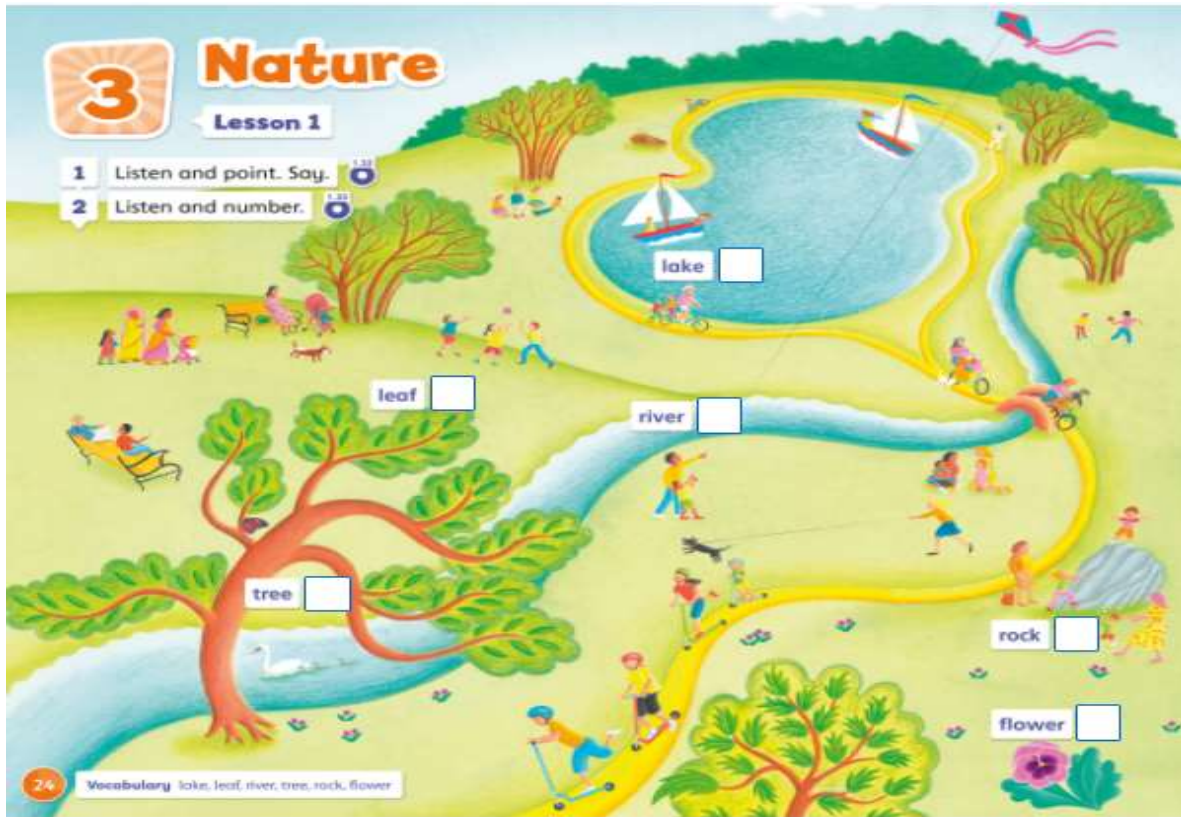
Kisses!!

Miss.

-Las actividades las podés resolver en este archivo y en tu cuaderno amarillo. No te olvides de sacarle una foto y enviármela con nombre y grado!







### **Week 1 (semana 1)**

1. Mirar el video que te envío la seño. Repetir el nombre del vocabulario de la naturaleza y dibujarlo en tu cuaderno.



2. Completar las imágenes con las palabras del recuadro.

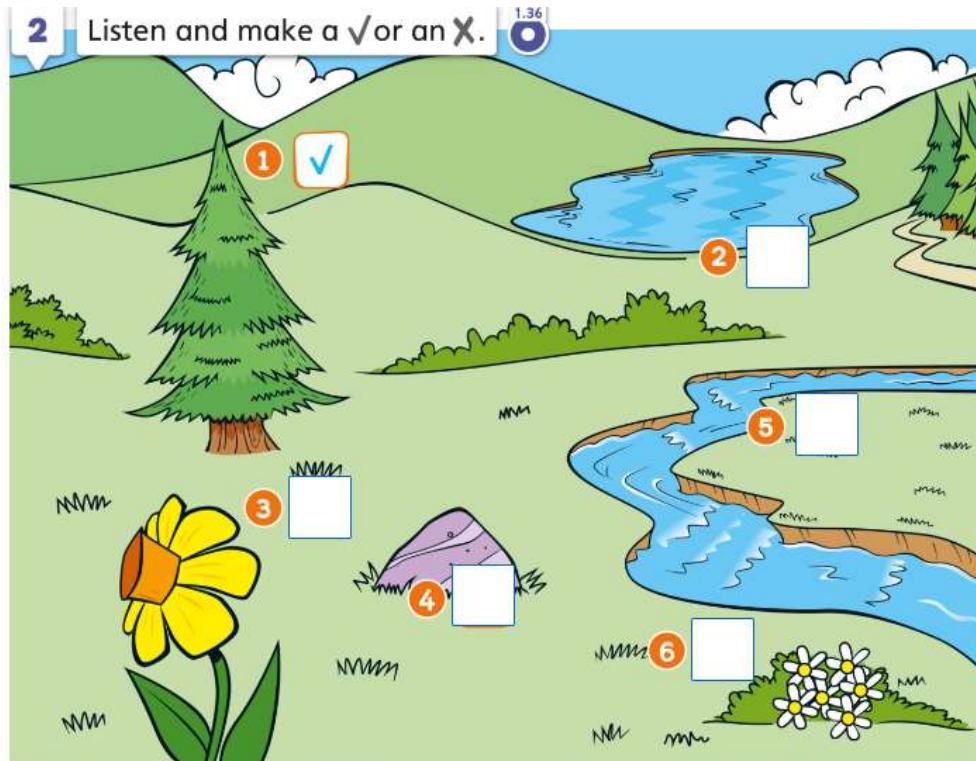
1 Look and write. lake leaf tree rock flower river

1  _____ <u>rock</u>	2  _____
3  _____	4  _____
5  _____	6  _____





3. Escuchar y marcar con un ✓ si coincide el audio con la imagen, de lo contrario marcar con una X. <https://elt.oup.com/elt/students/shineon/audio/so3-cd1-36.mp3?cc=global&selLanguage=en>



## Week 2 (Semana 2)

4. Escuchar la canción y anotar en el orden en que aparece el vocabulario de la naturaleza que estuvimos trabajando <https://elt.oup.com/student/shineon/level03/songs/songs-02?cc=global&selLanguage=en>





1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

5. Completar el crucigrama observando las imágenes.

1 Look and write.

1



2



3



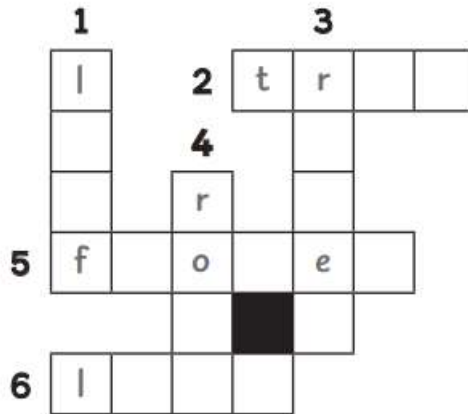
4



5



6



6 .Observar las imágenes y responder las preguntas usando **Yes, it is** o **No, it isn't**.



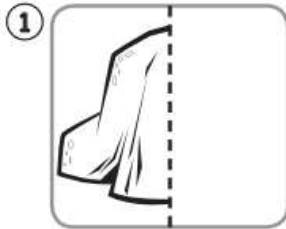
2 Look and write.



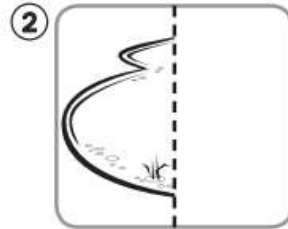
- 1 Is it a tree? Yes, it is.
- 2 Is it a rock? No, it .
- 3 Is it a river? Yes, .
- 4 Is it a lake? No, .
- 5 Is it a leaf? .
- 6 Is it a flower? .

7. Dibujar la parte que falta de la imagen y completar con el nombre usando **It's....**

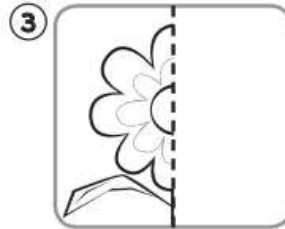
2 Draw and write.



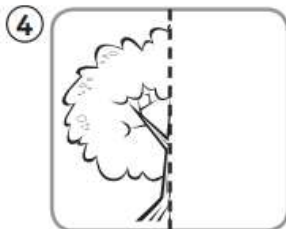
It's a rock.



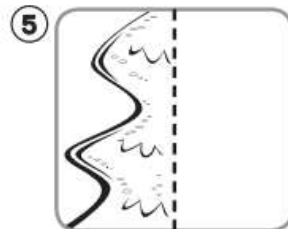
\_\_\_\_\_



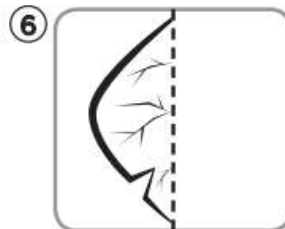
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## MÚSICA 3ER AÑO

### Instrumentos Musicales

Un instrumento musical es un objeto construido con el propósito de producir sonido en uno o más tonos que puedan ser combinados por un músico para producir melodía.

- ¿Cuántos instrumentos musicales conoces?
- ¿Tenés instrumentos en tu casa? ¿Cuál o cuáles?

Realizá el siguiente juego

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6565674-instrumentos\\_musicales.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6565674-instrumentos_musicales.html)



# INFORMÁTICA

# PROFE JULIO

TERCER GRADO

Semana 1:

Programación

[https://www.mathplayground.com/logic\\_spatial\\_rescue.html](https://www.mathplayground.com/logic_spatial_rescue.html)

Además de video de explicación.

Semana 2:

A manejar

[https://www.mathplayground.com/pg\\_drift\\_boss.html](https://www.mathplayground.com/pg_drift_boss.html)

Además de video de explicación.



## FILOSOFANDO EN TERCERO

**Semana del 18 al 25 de Agosto.**

### REFLEXIONAMOS A PARTIR DE UN CUENTO

1. En esta oportunidad nos tomamos un tiempo para pensar. Trabajamos con la lectura del cuento "Emociones en el recreo". A partir de él nos propusimos reflexionar , sobre nuestros derechos:

#### Repasamos

¿Sabían que los chicos y las chicas tienen derechos?

#### Por ejemplo:

- ✚ Derecho a jugar a lo que les guste, sin importar si son nenas o nenes.
- ✚ Derecho a que los y las cuiden y protejan cuando les pasa algo que las o los pone mal.
- ✚ Derecho a poder expresar sus emociones y sentimientos.

2. Hoy les propongo un juego, a partir de la imagen de este recreo en la escuela, para conocer un poco más sobre sus derechos. Busquen y marquen allí escenas que se relacionen con estos cuatro derechos ¡Quizás alguien en casa los o las pueda ayudar!



- Juegos que juegan las chicas y los chicos.
- Alguien que está triste y está recibiendo ayuda.
- Alguien que expresa afecto.

**Compartan sus respuestas por classroom.**



## FILOSOFANDO EN TERCERO

***Semana del 25/08 al 1 de Septiembre.***

### **AHORA LES TOCA A USTEDES**

Esta semana les propongo dar continuidad a nuestro trabajo, de la semana anterior.

Los invito a conversar en familia:

- ¿A qué jugaban antes las chicas y los chicos?
- ¿Podían jugar a los mismos juegos?
- ¿Con qué persona adulta hablaban, si se sentían mal?

Compartan sus respuestas por Classroom.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Prácticas Gimnásticas.

### Semana 1:

- Rolidos básicos sobre los distintos ejes corporales.
- Práctica del Rolido hacia adelante.
- Iniciación al rolido Rolido hacia atrás.
- Rolido hacia atrás sobre el hombro.
- Rolido hacia atrás sobre la cabeza.

### Semana 2:

- Práctica de Rolidos hacia adelante y hacia atrás.
- Trepada a la pared para aproximarse a la vertical.
- Ejercicios de aproximación a la vertical sin apoyo de pared.
- Ejercicios de iniciación a la medialuna. Apoyos y pasaje de las piernas.