



PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

2° grado A y B

En el día de la fecha se da inicio a la implementación del PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA dado que el Ministerio de Educación de la Nación, la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires ha resuelto la suspensión transitoria de las actividades educativas en los establecimientos escolares, desde este lunes 3 de agosto y hasta el próximo viernes 14 de agosto, por la pandemia declarada por la OMS, a causa del virus COVID-19.



seguimos educando

El 1° de abril se pone en marcha la segunda etapa del programa [Seguimos Educando](#), para que durante la cuarentena no se interrumpa el proceso de aprendizaje en ninguno de los niveles educativos, desde las salas de 4 y 5 años hasta el último año de la escuela secundaria.

Cada programa contará con la presencia de un docente y un conductor (periodista, artista, científico), además de la difusión de materiales didácticos, tanto en audio (radio) como en video (televisión).

Continuamos con la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes de las escuelas de gestión estatal y privada de la provincia de Buenos Aires .

PROGRAMACIÓN

En la TVP Diarias en Vivo	En Pakapaka Diarias	En Canal Encuentro Diarias
Nivel inicial 9 a 11 hs	4to y 5to grado 10 a 12 hs	6to y 7mo grado 9 a 11 hs
1er grado 14 a 16 hs	Nivel inicial 14 a 16 hs repetición	Secundaria básica 11 a 13 hs
2do y 3er grado 16 a 18 hs	1er grado 16 a 18 hs repetición	Secundaria orientada 14 a 16 hs
	2do y 3er grado repetición	

Entre los conductores de televisión están Ángela Lerena, Los Cazorros, Sol Canesa, Dario Sztajnszrajber, Diego Iglesias, Carolina Molini, Emiliano Larrea, Magalí Sánchez, Mauricio Vila y Agustina Balbi.

Las emisiones originales en estreno se darán en los canales públicos del Estado Nacional. Los programas serán emitidos, además, por canales públicos, privados, provinciales, universitarios, cooperativos y comunitarios que se comprometieron a dar el mayor alcance territorial posible a esta iniciativa.



IMPORTANTE:

- ❖ **A PARTIR DEL 1º/ 04 CADA GRADO, CON SUS DOCENTES CUENTAN CON UNA VÍA MÁS DE COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE CLASSROOM. LES PEDIMOS POR FAVOR QUE LOS QUE AÚN NO SE SUMARON LO HAGAN LO ANTES POSIBLE.**
- ❖ **EN CASO DE NO PODER IMPRIMIR, SÓLO REALIZAR LAS RESPUESTAS EN LOS CUADERNOS CORRESPONDIENTES-**

Querida comunidad:

Les recordamos los dispositivos para acceder al plan de continuidad pedagógica:

- Plataforma Santillana Compartir
- www.cea.edu.ar,
- Cuadernillos en formato PDF por vía WhatsApp
- La plataforma educativa “CLASSROOM”.

Cada docente tiene habilitada su clase digital, respetando el horario escolar.

Las familias recibieron por grado, un código de acceso, con el cual ingresan a través de una cuenta de Gmail.

La plataforma educativa “CLASSROOM” tiene como fin, volcar diariamente las actividades planificadas permitiendo a los alumnos organizar las tareas, socializar con sus señoritas y profesores especiales, evacuar inquietudes, enviar devolución de corrección por parte de las docentes. Continuaremos acompañando, mediante estas modalidades, el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Recreos Zoom.
- Taller de Consultas Zoom.



San Justo, 17 de julio de 2020

Queridas familias.

Hemos llegado al tiempo de receso escolar, habiendo transitado esta nueva modalidad de escuela a la que continuamos adecuándonos día a día.

Deseamos informarles la dinámica de trabajo que realizaremos al regreso, atentos a los lineamientos y protocolo establecidos, quedando a la espera de cualquier modificación de los mismos que sea impartida desde el Ministerio de Educación.

El día lunes 3/08/2020 retomaremos las clases respetando la modalidad prevista hasta el momento de educación a la distancia.

Ese mismo día, recibirán los PCP con las actividades a realizar por un plazo de dos semanas de trabajo.

Los recreos zoom seguirán propiciando un espacio lúdico, de socialización y esparcimiento.

Desde el área de Educación Física continuará el proyecto de “Movimiento Zoom”, un espacio pensado para toda la familia.

Se anexará por grado y materia 1 módulo de taller de consultas a través de zoom, dicha modalidad tendrá por finalidad abordar cualquier inquietud respecto a las actividades de los PCP enviados.

Aquellos alumnos que deseen contactarse en vivo con los docentes podrán hacerlo ingresando en los horarios pactados para las siguientes materias:

Prácticas del Lenguaje.

Matemática.

Ciencias Naturales y Sociales.

Inglés.

El espacio NO será de carácter obligatorio para el alumnado, respetando así la organización familiar en cuanto al uso de dispositivos tecnológicos y la posibilidad de continuar evacuando inquietudes a través de Classroom, como se ha realizado hasta el momento.

Desde ya, nos encontramos a disposición.

Deseamos que disfruten de este merecido descanso.

Equipo Directivo



ZOOM TURNO MAÑANA

Grados TM	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30		6ª INGLÉS		1ª INGLÉS / 3ª INGLÉS	4ª INGLÉS
09:10	3ª MATEMÁTICA	2ª RECREO ZOOM	5to A CIENCIAS	2ª INGLÉS	3ª CIENCIAS
09:50	1ª RECREO ZOOM	3ª A PRÁCTICAS del LENGUAJE	3ª RECREO ZOOM	4ª RECREO ZOOM	5ª RECREO ZOOM
10:30	4ª CIENCIAS	1ª PRÁCTICAS del LENGUAJE	2ª PRÁCTICAS del LENGUAJE	5ª MATEMÁTICA	1ª CIENCIAS
11:10	1ª RECREO ZOOM	6ª MATEMÁTICA	1ª PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ª MATEMÁTICA / 2ª CIENCIAS	6ª RECREO ZOOM
11:50	5ª INGLÉS	5ª A PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ª CIENCIAS	6ª CIENCIAS	2ª MATEMÁTICA
12:30	6ª A PRÁCTICAS del LENGUAJE	4ª MATEMÁTICA	4ª PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ª MATEMÁTICA	1ª INGLÉS
16:20	Movimiento Zoom 2º CICLO TM y TT	Movimiento Zoom 1º CICLO TM y TT			

ZOOM TURNO TARDE

Grados TT	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13:00	4ª INGLÉS	5ª B MATEMÁTICA			
13:40	6ª B P PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ª INGLÉS	6ª B CIENCIAS	6ª B MATEMÁTICA	2ª INGLÉS
14:20	1ª B RECREO ZOOM	2ª B RECREO ZOOM	3ª B RECREO ZOOM	4ª B RECREO ZOOM	5ª B RECREO ZOOM
15:00	2ª B CIENCIAS	3ª B PRÁCTICAS del LENGUAJE	5ª B INGLÉS	3ª B MATEMÁTICA	3ª B CIENCIAS
15:40	3ª B INGLÉS	6ª B INGLÉS	2ª B PRÁCTICAS del LENGUAJE	2ª B MATEMÁTICA	6ª B RECREO ZOOM
16:20	Movimiento Zoom 2º CICLO TM y TT	Movimiento Zoom 1º CICLO TM y TT	1ª B PRÁCTICAS del LENGUAJE	1ª B MATEMÁTICA	1ª B CIENCIAS
17:00	5ª B CIENCIAS	4ª B CIENCIAS	4ª B PRÁCTICAS del LENGUAJE	5ª B PRÁCTICAS del LENGUAJE	4ª B MATEMÁTICA



Actividad 1

- Prácticas del lenguaje

TÍTULO: HISTORIAS DE MIS VACACIONES DE INVERNO

1. Escucho y miro el video de la seño, en donde explicará la actividad.

- Matemática

TÍTULO: ¡A JUGAR AL TANGRAM!

1. Ingresá al siguiente link y jugá al tangram usando figuras geométricas:

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-tangram>

Actividad 2

- Prácticas del lenguaje

TÍTULO: AHORCADO EN FAMILIA

1. Jugá en familia al ahorcado de palabras: se enviará por classroom un power point para que puedas jugar.
(explicaré en un video la actividad)

- Matemática

TÍTULO: VOLCÁN DE FORMAS

1. Les dejo un juego sobre formas geométricas para repasar:

<https://arbolabc.com/juegos-de-figuras-geometricas/volcan-de-formas>

Actividad 3

- Prácticas del lenguaje

TÍTULO: TUTTI FRUTTI

1. ¡Para jugar con alguien de tu familia, el que complete todo primero, gana!

COSAS DE LA CASA
T: _____
V: _____
P: _____
C: _____

NOMBRES
M: _____
R: _____
J: _____
D: _____

FRUTAS
M: _____
C: _____
A: _____
U: _____



- Matemática

TÍTULO: ADIVINANZAS DE NÚMEROS

1. Escucho en el video las adivinanzas de la seño, escribo las respuestas en el cuaderno.

Actividad 4

- Prácticas del lenguaje

TÍTULO: MES DEL NIÑO

1. Escucho a la seño leer la poesía “Con pinceles de niño”, y ahí explicaré la pequeña actividad del día.

- Matemática

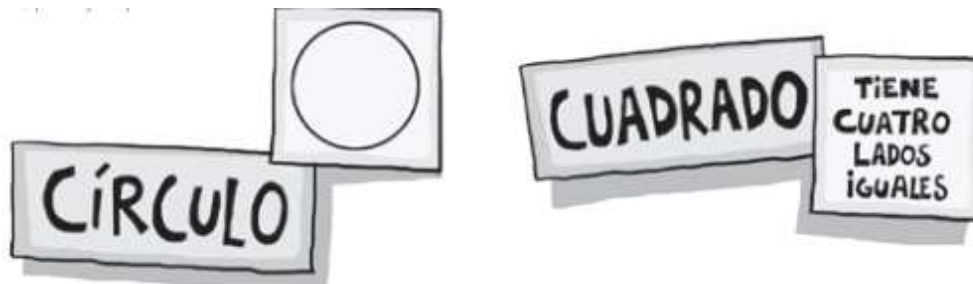
TÍTULO: JUEGO: LAS FIGURAS

1. El objetivo: armar dos parejas
2. Materiales: 16 cartas como las siguientes

CÍRCULO	TRIÁNGULO	CUADRADO	RECTÁNGULO
NO TIENE VÉRTICES	TIENE TRES VÉRTICES	TIENE CUATRO VÉRTICES	TIENE CUATRO LADOS
TIENE UN SOLO LADO CURVO	TIENE TRES LADOS	TIENE DOS PARES DE LADOS IGUALES	TIENE CUATRO LADOS IGUALES
			

3. Desarrollo:

- Se forman grupos de 2 o más jugadores
- Se reparten todas las cartas (mitad a cada uno)
- Cada jugador con sus cartas debe armar dos parejas. Dos cartas forman pareja cuando describen una misma figura, por ejemplo:



- Después de mirar sus cartas, cada jugador selecciona una. Los jugadores, al mirar la carta, la pasan diciendo “ahí va” al mismo tiempo al otro jugador.
- Así continua el juego hasta que uno de los jugadores arme 2 parejas o más, gana el jugador que primero logre hacerlo.

Actividad 5

- Prácticas del lenguaje

TÍTULO: BIOPARQUE NATURAL

1. Trabajo con la página 102 del libro: uso de la B

- Matemática

TÍTULO: PROBLEMAS CON DINERO

1. Trabajo con la página 114 del libro, miro el video de la seño y hacemos juntos el punto naranja.
2. Ficha 31

Actividad 6

- Prácticas del lenguaje

TÍTULO: CUENTO PARA DISFRUTAR

1. Escucho leer a la seño y la explicación de la actividad en un video.

- Matemática

TÍTULO: LA CALCULADORA

1. Dibujá una calculadora así, con sus partes:



- **Uní** los botones o teclas con sus nombres.



Actividad 7

- Prácticas del lenguaje
TÍTULO: TIEMPO DE LEER
 1. Lectura de las páginas 109,110 y 111, cuento: “LOS MÚSICOS DE BREMEN” (está la opción de escuchar la lectura de las paginas a través de los recursos de Santillana)
 2. Página 112: “LEO Y RELEÓN”. El punto 1 realizarlo en el cuaderno. (a través de un video la seño explica cada punto de las actividades)
- Matemática
TÍTULO: CON LA CALCU
 1. Trabajo con la página 114 del libro.

Actividad 8

- Prácticas del lenguaje
TÍTULO: DEJO MI HUELLA
 1. Trabajo con la página 113 del libro, el último puntito de color violeta no hay que hacerlo.
- Matemática
TÍTULO: CUENTAS EN LA RESERVA
 1. Trabajo con la página116 del libro (en un video la seño me lee cada problema, el primero lo hacemos juntos)
 2. Ficha 32 de KIMBO

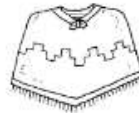
Actividad 9



- Prácticas del lenguaje

TÍTULO: ESCRIBO SIN ERRORES

1. Escribí los nombres de cada uno y pintá las sílabas que se repiten en ambas palabras
2. Elijo 4 y escribo una oración con cada uno.



- Matemática

TÍTULO: FIGURAS CON PAPELES

1. Trabajo con la página 119 del libro (escucho el video de la seño en donde explica la actividad)
2. Ficha 33 de KIMBO

Actividad 10

- Prácticas del lenguaje

TÍTULO: IMAGINO Y ESCRIBO



 Elegí uno de estos personajes y completá su descripción.



El personaje se llama _____

Vive en _____ junto a _____

Es un personaje muy _____

Es famoso en el mundo entero por _____

Le gusta _____

y también _____

No le gusta _____

ni tampoco que _____

Si un día me encontrara con este personaje, yo le diría que _____

- Matemática

TÍTULO: SITUACIONES PARA RESOLVER

1. Observá la imagen y escuchá en el video a la seño las indicaciones para la actividad.



CIENCIAS

Docentes: Nadia Sánchez y Andrea Lezcano.

ACTIVIDAD 1 (04/08).

La seño te da la bienvenida leyéndote un cuento y luego comparte adivinanzas para que juguemos.

ACTIVIDAD 2 (06/08).

La seño a través de un video te explica cómo jugar a la sopa de letras “Receso invernal”.

<https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-receso-invernal.html>

ACTIVIDAD 3 (11/08).

Escuchamos la lectura de la seño en un video, la seguimos en el libro (pág. 165) y cuando tenga un momento libre realizamos la lectura del cuento “El burro y su sombra” de María Victoria Ramos. Comenzamos a trabajar en la página 176 “Los materiales y la luz” identificando las fuentes de luz. Copia y completa el cuadro de fuentes naturales y artificiales.

Descubre en el video que te comparte la seño que figuras descubres en las sombras. También puedes jugar en casa.

ACTIVIDAD 4 (13/08).

Trabajamos con el fichero de las efemérides, la ficha correspondiente al 17 de agosto sobre San Martín y la pegamos en el cuaderno verde. Escuchamos y prestamos atención al video de la seño que nos va a ayudar a completar la ficha.

Miramos y escuchamos “canciones de Zamba” ...La marcha de San Lorenzo, para repasar la historia de san Martín en una de sus batallas.

<https://youtu.be/g0B38B-R8tw>



English activities 2° A and B

Hello children! Les damos la bienvenida a esta nueva etapa del año en la que vamos a seguir jugando, cantando, divirtiéndonos y aprendiendo juntos.

Vamos a seguir trabajando con nuestros amigos Lucy, Jack y Alex que están en nuestro libro Shine On! 2 ed. Oxford.

¡No te olvides de sacarle una foto y enviármela con tu nombre!

¡Te esperamos en nuestro espacio de consulta cada semana!

Un cariño grande y nos vemos pronto!







Miss Michelle y Miss Silvana

Unit 3: My clothes!

WEEK 1 (04/08 AL 07/08)

Task 1: Look the new vocabulary. Match and count (Mirar el nuevo vocabulario. Unir las imágenes con las palabras que corresponden y contar.)

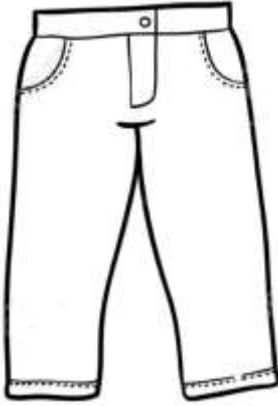


					
●	●	●	●	●	●
boots	pants	socks	hat	shoes	jacket
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Task 2: Dress your favorite character (Vestir a tu personaje favorito. Te enviamos los dibujos. Los debes tener preparados para jugar en nuestro encuentro semanal)





WEEK 2 (11/08 AL 14/08)

-Listen and watch the song “My weather machine song”. (Escuchar y mirar la canción.)

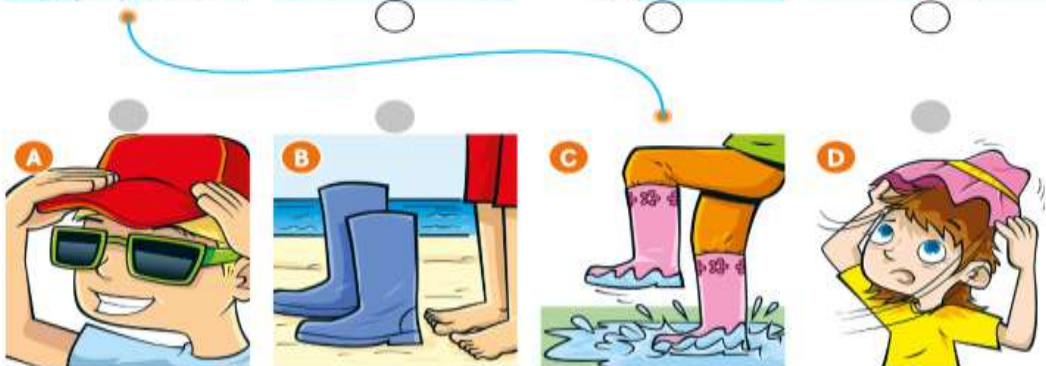
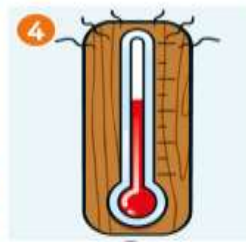
<https://elt.oup.com/student/shineon/level02/songs/songs-02?cc=global&sellLanguage=en>



Task 3: Listen and match. (Escuchamos y unimos)

<https://elt.oup.com/elt/students/shineon/audio/so2-cd1-33.mp3?cc=global&sellLanguage=en>

3 Listen and match. Listen again and repeat.



Task 4: Circle six words. (Rodear seis palabras.)



Circle six words.



dwbootszaphatjgsjacketlsnshoesakesocksqotpantsn

Task 5: Read and write. (Completar las letras que faltan siguiendo las imágenes)

5

Read and write.



1 Put on your oe!

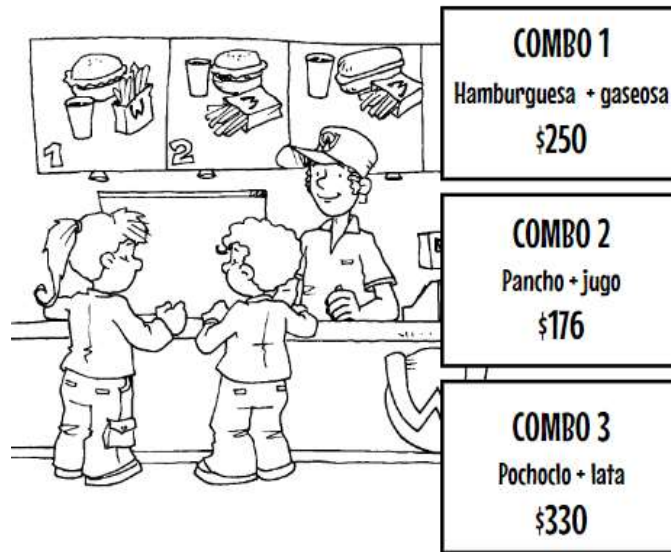
2 Put on your bt!

3 Put on your ack!

4 Take off your hat!

5 Put on your as!

6 Take off your os!



EDUCACIÓN FÍSICA

PRIMER CICLO

Prácticas Gimnásticas.

Habilidades motrices combinadas.

Semana 1: "Circuito de entrenamiento"

- Entrada en calor.
- Circuito conformado por ejercicios de diferentes combinaciones de habilidades motrices simples.
- Elongación.

Semana 2: Prácticas Gimnásticas y Atléticas:

- Rolido hacia adelante.
- Rolido hacia atrás.
- Trepada a la pared para aproximarse a la vertical.
- Ejercicios de aproximación a la vertical sin apoyo de pared.
- Ejercicios de iniciación a la medialuna.



INFORMÁTICA

PROFE JULIO

SEGUNDO GRADO

Semana 1:

Mecanografía divertida.

Memotest. Imágenes de informática

Matchmemory y video de explicación

Semana 2:

<https://www.cokitos.com/mecanografia-divertida/play/>

Armar moustruos

FILOSOFANDO EN SEGUNDO.

Semana del 03 al 07 de Agosto.

Compartimos un cuento, reflexionamos y respondemos

1. En esta oportunidad los invito a leer y reflexionar a partir de un cuento.
2. Publiquen sus respuestas en el tablón.



Timoteo y las ocho llaves Mágicas



Timoteo es un conejo muy poco conejo. Si, como lo oyen! Tiene el pelo celestino y una mancha azul, alrededor del ojo. Canta y sabe tocar la guitarra y la batería. Vivía en el hueco de un árbol al borde de un camino con un gran tesoro:

¡Las ocho llaves mágicas! Un día muy frío salió a buscar un lugar más cálido. Salto va salto viene, cayó a través de una ventana entreabierta. Se hizo chiquito y¡ya estuvo adentro!

Joaquina, una nena con grandes anteojos, hacía su tarea de la escuela. Timoteo la vio y de un salto, se acomodó en su falda.

-¿Qué es esto?-exclamó Joaquina asustada. Un pomponcito azulado de mejillas rosadas le sonrió (como sonríen los conejos).



¡Paf! Otro brinco y llegó a la biblioteca. Otro más y se metió dentro de un canasto de lanas.

-¿Quién SOS? -murmuró Joaquina.

Y una voz dulce le contestó:

-Timo...teo. Mi nombre es Timoteo.

Joaquina se paralizó. El pequeño conejo estaba sentado ahora sobre sus libros, mientras apretaba algo entre sus patitas delanteras.

¿Qué escondés ahí?-se atrevió a preguntar ella.

-¡Mis llaves mágicas!

-¿Llaves mágicas? ¿Y para qué sirven?

-Para abrir las puertas de la felicidad

-¡Bah! ¡No te creo! La felicidad no tiene puertas, afirmó Joaquina, sacudiendo sus trenzas negras.

¿Qué es para vos la Felicidad?



Te invito a pensar y publicar tu opinión:

- ¿Qué es la felicidad?
- ¿Tendrá puertas, como dice Timoteo?
- ¿Qué puertas, abrirá con esas llaves?

FILOSOFANDO EN SEGUNDO.

Semana del 10 al 14 de Agosto.

AHORA TE TOCA A VOS

La semana pasada trabajamos con Joaquina y Timoteo. Y reflexionamos sobre ¿Qué es la felicidad?, esta semana les propongo, compartir una foto de ustedes, que retrate un momento feliz. Relaten brevemente:

- ¿Con quién, compartieron, ese momento?
- ¿Qué estaban haciendo?.

Publiquen sus preguntas en el tablón.