



PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

A partir de esta semana se da inicio a una nueva etapa en la CONTINUIDAD PEDAGÓGICA, dado que el Ministerio de Educación de la Nación, la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires ha resuelto la suspensión transitoria de las actividades educativas en los establecimientos escolares, desde el lunes 11 de mayo hasta el 22 de Mayo, por la situación de pandemia, a causa del virus COVID-19.

IMPORTANTE:

Novedad: Classroom será el nuevo espacio por medio del cual se estarán subiendo las propuestas pedagógicas. Estarán recibiendo por correo una cuenta institucional para poder acceder a la plataforma de Classroom (no podrán hacerlo desde cuentas que no sean del dominio cea.edu.ar.). Además contarán en ese correo con un instructivo para el acceso, con una dirección de correo para consultas en caso de necesitarlo. Si bien se subirán propuestas a Classroom con fecha 11/05, se las enviamos también por este medio, de manera que las tengan a mano hasta tanto concretar el acceso. Recuerden que acceden a las propuestas también desde la página web: www.cea.edu.ar .

Esperando que el nuevo trayecto de aprendizaje desde el hogar sea productivo, les mandamos un saludo cordial y nos ponemos a su disposición. Afectuosamente:

EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTE. NIVEL INICIAL

PROPUESTAS PARA LA CONTINUIDAD PEDAGÓGICA *NIVEL INICIAL*

Mayo 2020

3ª Sección, Sala Naranja, Turno Mañana y Tarde

Lunes 11 de mayo:

Día del Himno Nacional Argentino: Se les propone escuchar el himno en familia en diferentes versiones, hablar sobre la manera respetuosa en que se entona el mismo y el respeto a los símbolos patrios.

Figuras Geométricas

Recordamos las figuras geométricas viendo el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=NnKUAeE8DKI&feature=youtu.be>

Luego de ver el video, dibujo sobre una hoja las figuras y luego las recorto, con ayuda de algún adulto por lo menos 2 o 3 de cada una (cuadrados, círculos, rectángulos y triángulos).

Luego identifico en casa donde podemos encontrar estas figuras geométricas y en qué objetos aparecen. Por ejemplo, ¿El televisor es cuadrado, rectangular, circular o triangular?

Escribimos y/o dibujamos en una hoja, aquellos objetos del hogar en los que encontramos figuras geométricas.

Guardamos las figuras que recortamos para otra actividad.

Martes 12 de mayo:

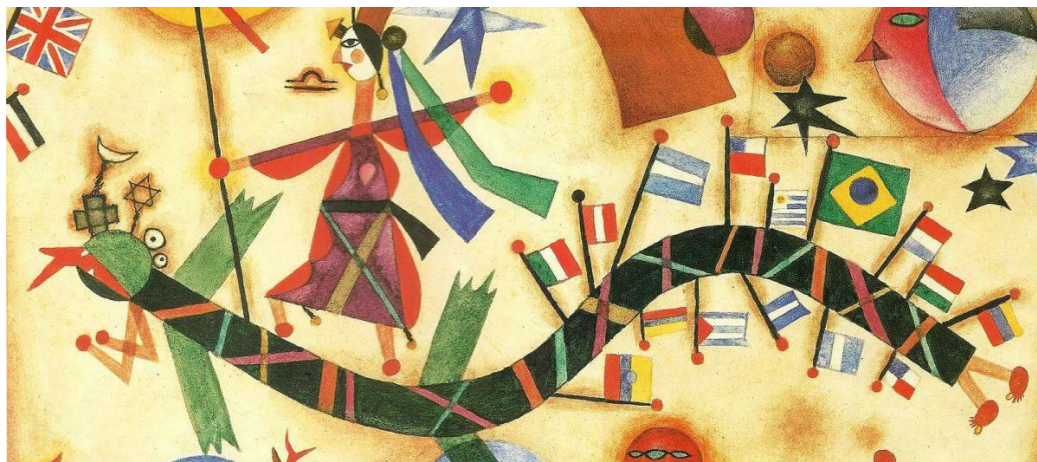
Nos convertimos en científicos

Hoy aprendemos sobre la flotación. Lo haremos a través de la exploración. Flotación es la capacidad de un objeto de mantenerse en equilibrio sobre un líquido. Esto puede variar según el objeto, su forma, su peso. (Por ello, se propone que los chicos puedan plantearse hipótesis previas ante cada elemento con el que experimentarán).

En un recipiente con agua, vamos a colocar diferentes objetos que tengamos en casa (llave, corcho, tapa de gaseosa, un botón, una pelotita, una piedra, tenedor, vaso de plástico, etc.), observando cuáles objetos flotan. Luego registramos en una hoja, de forma escrita o con dibujos los elementos que flotan y cuáles no y por qué piensan que sucede.

Miércoles 13 de mayo:

Conocemos al artista Xul Solar



Xul Solar es un artista Argentino, nacido en 1887 en San Fernando. Fue pintor, escultor, escritor y considerado uno de los representantes de la vanguardia en América Latina.

En sus obras podemos observar figuras geométricas, y variedad de colores.

Vemos la obra del artista, nos inspiramos y en una hoja pegamos las diferentes figuras que recortaron el día lunes formando un dibujo (puede ser una casa, una persona, un paisaje, lo que se les ocurra), una vez que pegaron, pueden dibujar y agregar detalles a esa obra con fibras/lápices o crayones. (Por ejemplo: si hicieron una persona, agregarle los ojos, la boca, etc)

Jueves 14 de mayo
Cuidamos el medio ambiente

Vemos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA>

Reflexionamos en familia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y sobre lo que pasa en este video. Luego pensamos de qué manera podemos ayudar, estando en casa, qué cosas podemos hacer.

Lo registramos en una hoja.

Viernes 15 de mayo:

Cuento “Don Fresquete”

Vemos el cuento enviado por la maestra.

Luego recreamos a nuestro “Don Fresquete”, podemos dibujarlo o también hacer un collage con diferentes materiales que tengamos en casa.

Actividades con devolución:

Foto de la actividad del miércoles 13 de mayo

La reflexión escrita de la actividad del jueves 14 de mayo