

Propuestas de Continuidad Pedagógica

Nivel inicial

Mayo 2020

Martes 26:

- Festejando en familia la formación del primer gobierno patrio les sugerimos hacer un desayuno colonial: ¡A la luz de la vela y con una rica chocolatada!!!
- Los alumnos y alumnas observarán el siguiente video con la fábula “La liebre y la tortuga”:


<https://youtu.be/KDfI0dnUfjM>

Luego conversarán acerca de lo que vieron, los adultos preguntarán: ¿Quiénes eran los personajes? ¿Te parece qué está bien burlarse de los demás? ¿Por qué? ¿Hay personas mejores que otras? ¿Qué te gusta hacer y te sale bien? Todos tenemos virtudes, es decir, cosas que hacemos muy bien pero también tenemos cosas que no nos salen tan bien por eso siempre necesitamos del otro para ayudarnos unos a otros, para ser mejores personas y enriquecernos.

Miércoles 27:

“Jugamos a la Rayuela” Este juego es muy popular en nuestro país, dado que divierte a grandes y a chicos. Desde épocas lejanas que se continúa transmitiendo de generación en generación. Es por ello que los invitamos a jugar en familia. Busquen un lugar cómodo pueden dibujarla con tiza, cinta de papel o simplemente pegar hojas con los números. Si desean pueden enviarnos luego el comentario de cuánto disfrutaron este juego juntos.

Jueves 28:

¡¡Gran día gran!! Hoy es el día de los jardines de infantes... por ello estamos muy felices de compartirlo desde acá con ustedes. 

Escucharán la canción “El jardín de la esquina”, se les propondrá realizar una expresión corporal al ritmo de la música, pueden utilizar un globo, pañuelo, almohadón, etc.

También les pedimos que en un arcoíris escriban un deseo para el jardín y lo guarden para que cuando nos encontremos podamos armar un mural.

Importante: Envíenme una foto del alumno con el precioso arcoíris con el deseo.



© dak

Viernes 29:

Para cerrar el mes de mayo, les proponemos que los niños y niñas libremente expresen cuáles actividades fueron las que más les gustaron (ejercitando así la memoria y la posibilidad de manifestar sus gustos, recordar aquello que estuvieron aprendiendo) a partir de allí deberán crear un dibujo, pintura, dramatización o aquello que deseen, donde se vea reflejado cuál o cuáles fueron sus favoritas.

Podemos ayudarlos memorizar de la siguiente manera:

- *Nombrar actividades con ellos
- *Buscar en las hojas donde dibujaron
- *Escrituras de los adultos sobre opiniones de ellos
- *Videos presentados
- *Cómo se llamaba el pintor sobre el cuál aprendieron
- *Figuras geométricas
- *Símbolos patrios
- *Los barcos del Puerto de Bs. As.
- *Entre tantas otras.

¡A disfrutar se ha dicho! Luego envíen la foto para ver las bellas producciones.