

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

A partir de esta semana se da inicio a una nueva etapa en la CONTINUIDAD PEDAGÓGICA, dado que el Ministerio de Educación de la Nación, la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires ha resuelto la suspensión transitoria de las actividades educativas en los establecimientos escolares, desde el lunes 11 de mayo hasta el 22 de Mayo, por la situación de pandemia, a causa del virus COVID-19.

IMPORTANTE:

Novedad: Classroom será el nuevo espacio por medio del cual se estarán subiendo las propuestas pedagógicas.

Estarán recibiendo por correo una cuenta institucional para poder acceder a la plataforma de Classroom (no podrán hacerlo desde cuentas que no sean del dominio cea.edu.ar.). Además contarán en ese correo con un instructivo para el acceso, con una dirección de correo para consultas en caso de necesitarlo.

Si bien se subirán propuestas a Classroom con fecha 11/05, se las enviamos también por este medio, de manera que las tengan a mano hasta tanto concretar el acceso.

Recuerden que acceden a las propuestas también desde la página web: www.cea.edu.ar .

Esperando que el nuevo trayecto de aprendizaje desde el hogar sea productivo, les mandamos un saludo cordial y nos ponemos a su disposición. Afectuosamente:

EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTE. NIVEL INICIAL

Propuestas de Continuidad Pedagógica

Nivel inicial

Mayo 2020

2°sección sala roja turno mañana y tarde

Continuamos esta semana de mayo, abriendo las puertas a la historia de nuestro país y así conocer un poquito más acerca del puerto de Buenos Aires , tratando de que los niños puedan vivenciar de una forma significativa los acontecimientos de nuestro pasado, creando espacios de aprendizaje, donde podamos enriquecernos mutuamente, ustedes desde ahí y nosotras desde acá...cada uno cuidándose y cuidando al otro con amor, por eso nos quedamos en casa, pero no dejamos de aprender, de conocer, de investigar, inventar y proyectar... manos a la obra!!

Como dijimos la semana pasada Mayo nos acerca a fechas importantes ya mencionadas anteriormente, para poder recordarlas nos vamos a acercar a ellas a través del calendario.

Lunes 11:

Este día es una fecha muy importante para nuestro país, es el día del Himno Nacional Argentino. Nuestro país tiene muchos símbolos patrios que nos representan, como la Bandera, la Escarapela, el Escudo, igual que nuestro bellissimo Himno creado por Vicente López y Planes. En familia compartirán con mucho respeto y amor las estrofas del Himno, deseamos que disfruten este momento reafirmando que somos un país libre. Les compartimos el video con imágenes y audio del mismo: <https://youtu.be/Ne7vWcMnAA0>

Martes 12:

¡Bienvenido Calendario! El uso del mismo ayuda a los niños y niñas a desarrollar el concepto del tiempo. Cuando participan en las actividades marcadas en el calendario y localizan meses, días o fechas significativas, aprenden a observar la regularidad del paso del tiempo. Además es una forma de aproximarlos al uso social del tiempo y valor de los números e identificar portadores de textos.

Cada familia presentará un calendario mensual, podrán conversar sobre las cosas que conocen de los calendarios, ¿qué tiene?, ¿para qué sirven?, ¿qué podemos hacer nosotros con ellos?, ¿qué podemos aprender? Luego de conversar se propone a los niños registrar las fechas de los cumpleaños de los amigos/as de sala roja que cumplen en mayo. Podrán dibujar uno o varios dibujos y recortarlos para pegarlos en la fecha que corresponde para no olvidarnos y así poder saludar al amigo en su día especial, por ejemplo se podrá dibujar una torta, globos, guirnaldas, corazones o aquello que se les ocurra, luego de pintarlos o decorarlos deberán recortarlos utilizando tijera de punta redonda y luego pegarlos donde corresponde.

Se anotará el nombre del amigo, podrán copiarlo del cartel, para eso le pedimos al adulto que este en casa que lo ayude.

También invitamos a los niños a registrar el “Día de los Jardines de Infantes” el 28 de mayo.

Miércoles 13:

Observarán la siguiente imagen, luego podrán describirla, es decir tratarán de hacer una lectura de la misma con la ayuda de un familiar, podrán realizar preguntas para guiarlos como por ejemplo:

¿Qué ves ahí?

¿Cómo es el lugar?

¿Qué objetos observas?

¿Quiénes están ahí?

¿Qué hacían las personas allí?

¿Por qué pensás que era importante ese lugar?

De esta manera podremos ayudar a los niños a hacer descripciones y comparaciones, para aprender sobre el contexto social y económico de la época colonial.



Jueves 14:

Se invita a mirar con los chicos imágenes de puerto y su actividad. Se les pedirá a los niños y niñas que piensen qué cosas pueden ingresar o salir de un puerto (telas, alimentos; etc.) Cada uno dibujará aquellos elementos que nombren cómo les salga.

Viernes 15:

Continuamos conociendo a Benito Quinquela Martín. Observarán el siguiente video:

<https://youtu.be/pxcCNS59YhI>

Luego les mostrarán las siguientes obras:

Buque en reparación



Barca en el Riachuelo



Las observamos, y elegimos la que más nos guste. Decimos por qué y la reproducimos con témperas o acuarelas, también pueden utilizar lápices de colores o fibras.

Importante: Solicitamos el registro de la actividad del martes 12 y del viernes 15.
¡¡Gracias por todo familias!!