



PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

A partir de esta semana se da inicio a una nueva etapa en la CONTINUIDAD PEDAGÓGICA, dado que el Ministerio de Educación de la Nación, la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires ha resuelto la suspensión transitoria de las actividades educativas en los establecimientos escolares, desde el lunes 11 de mayo hasta el 22 de Mayo, por la situación de pandemia, a causa del virus COVID-19.

IMPORTANTE:

Novedad: Classroom será el nuevo espacio por medio del cual se estarán subiendo las propuestas pedagógicas.

Estarán recibiendo por correo una cuenta institucional para poder acceder a la plataforma de Classroom (no podrán hacerlo desde cuentas que no sean del dominio cea.edu.ar.). Además contarán en ese correo con un instructivo para el acceso, con una dirección de correo para consultas en caso de necesitarlo.

Si bien se subirán propuestas a Classroom con fecha 11/05, se las enviamos también por este medio, de manera que las tengan a mano hasta tanto concretar el acceso.

Recuerden que acceden a las propuestas también desde la página web: www.cea.edu.ar .

Esperando que el nuevo trayecto de aprendizaje desde el hogar sea productivo, les mandamos un saludo cordial y nos ponemos a su disposición.

Afectuosamente:

EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTE. NIVEL INICIAL

CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

Sección: 1ª "A"

Actividad N° 1: "Seguimos jugando con los números"

- Conocemos más números a través del video enviado por la docente.
- Les propongo jugar a las escondidas: Un adulto cuenta hasta 10, mientras los chicos se esconden. El adulto va descubriéndolos. Luego pueden contar los nenes, con ayuda de otro integrante de la familia (un hermano mayor, etc.) y descubrir a quienes se hayan escondido. El propósito es lograr el conteo con ayuda. Pueden contar los pasos que hay hasta los lugares de escondite al ir a buscar.

¡A divertirse!

- Para concluir la actividad del día; un Juego más: "Juntando tapitas".

Deberán colocar en una caja o bolsita 10 papelitos (con los números escritos del 1 al 10) Al sacar un papelito, el adulto le dirá cuántas tapitas debe juntar el niño. Variante: Se puede agregar un trayecto para llevar las tapitas de un lugar a otro y añadirle así más movimiento al juego.

Actividad N° 2: "Un poco de historia"

- Se enviará un video para que puedan ver y escuchar un relato acerca de cómo era la vida en la época colonial.

Actividad N° 3: "Contamos y ayudamos"

- Se dará indicaciones al niño sobre cantidades que debe juntar, con un propósito en particular, para dar significatividad al conteo: Por ejemplo, "cuatro tomates para hacer una ensalada y ocho hojas de lechuga", así con otros elementos de la cocina, prendas de vestir, calzado, juguetes. Que arme colecciones con fideos del número que ustedes le indiquen hasta el diez. Y luego con ellos pueda enhebrar en un cordón.

Actividad N° 4: “Juegos tradicionales”

- Luego de ver el video recibido, referente a los juegos tradicionales, conversarán con los miembros de la familia sobre qué juegos tradicionales conocen. ¿A cuál jugaban cuando eran chiquitos?

Les propongo jugar a “La Rayuela”. El adulto les explicará a los niños las reglas de la misma y les mostrará con su ejemplo el modo de jugar.

Espero la foto de esta actividad.

Actividad N° 5: “Comprar y vender antes y ahora”

- Sobre lo visto en el video, se les propone jugar a comprar y vender como era antes, en la época colonial. Pueden inventar pregones en familia, disfrazarse, armar un escenario de juego y hacer un desayuno colonial a luz de la vela, entre tantas ideas que pueden surgir a partir del video.