



Plan de Continuidad pedagógica: Sala Verde Limón.

Mayo 2020

✚ 25 de mayo:

Se compartirá un link con los pregones se la época de la colonia. Podrán sonorizar la canción con la maraca o tamborcito.

<https://www.youtube.com/watch?v=EiSFoPI867s>

Les proponemos también realizar en familia una receta de la época colonial como pastelitos, arroz con leche, empanadas y compartan un desayuno o merienda como en aquella época, a la luz de la vela.



✚ Jugar a lo que elijo:

Si en casa hay niños de diferentes edades, les pueden proponer que organicen y aunque estén solitos puedan tener la posibilidad de elegir distintos sectores de juegos. El espacio, aunque sea pequeño o compartido con otros puede tener diferentes sectores para jugar al mismo tiempo. Se podrán ofrecer varias propuestas de juego o actividades en simultáneo: un espacio para construir con cajas, bloques tipo lego, otro para jugar con muñecos y ropa para disfrazarse, otro para dibujar con lápices, crayones, un espacio con libros, almohadones para compartir un espacio de lectura. Esta experiencia posibilita el placer de elegir entre diferentes objetos, materiales e ideas para enriquecer el juego o la actividad seleccionada.

✚ Jugar con papel higiénico:

Un simple rollo de papel higiénico les permitirá explorar, experimentar, jugar, imaginar y aprender. Utilizando la imaginación a ser princesas, príncipes, súper héroes con largas capas de papel, momias, por ejemplo: El adulto colabora para que el niño lo envuelva: comenzando por los pies y dando vueltas alrededor de su cuerpo hasta llegar a la cabeza. También podrán desenrollar el papel, lo podrán romper, hacer montañas, pelotas, lluvia de papel... jugar a envolverse con el papel o envolver elementos.

Crear una tela de araña con papel higiénico. Podrán ir creando una tela de araña formando un laberinto con el que podemos jugar a pasar por los distintos espacios sin romper el papel. Para fijar el papel a las distintas zonas se podrán ayudar con cinta, patas de sillas... Una vez finalizada la tela de araña irán pasando por los diferentes espacios con mucho cuidado para no romper el papel. De esta manera estarán trabajando la noción del cuerpo en el espacio y de su control.



✚ DIA DE LOS JARDINES:

Cada 28 de mayo se conmemora en Argentina el Día Nacional de los Jardines de Infantes, como recuerdo de Rosario Vera Peñaloza, activa defensora del jardín de infantes como institución educativa, que dedicó gran parte de su vida a difundir principios y métodos innovadores en la educación.

“La maestra de la Patria”, quien falleció el 28 de mayo de 1950, buscó a lo largo de su trayectoria docente la coherencia entre la pedagogía y la práctica del aula con propuestas reformistas y novedosas.

Fue docente, directora de escuela, escritora, y una pedagoga formidable.

Se los invitará a escuchar la canción “El jardín de la esquina”.

<https://www.youtube.com/watch?v=LSIgNAC3XkE>

Se les propondrá realizar una expresión corporal al ritmo de la música con un globo, muñeco, almohadón.

También se les pedirá que en un corazón escriban un deseo para nuestro jardín y lo guarden para cuando nos encontremos nuevamente y armar un mural.

Recuerden enviar una foto del niño con su corazón.

✚ ARMAR ROMPECABEZAS: (Los encontrarán en las cajas que recibieron).

✚ CONSTRUCCIÓN CON ENCASTRES: (también los encontraran en la caja)

✚ CONOCEMOS A YAYOI KUSAMA: Junto a la seño Marisol.

✚ LES DEJAMOS UN REGALITO POR EL ESFUERZO DE QUEDARSE EN CASA.

Descargar diploma en pdf: <https://drive.google.com/file/d/1>