



## Educación Primaria

Educar en valores a las nuevas generaciones de ciudadanos del mundo desde el ejemplo, es una responsabilidad que nos compete a todos los miembros de la comunidad educativa de este Colegio, en donde la promoción de una relación personal con Dios (que es posible sólo gracias a la fe en la Obra Redentora de Jesucristo, Su Hijo), y del amor al prójimo como a uno mismo, (manifestado a través del cuidado, el respeto y la confianza), son los pilares sobre los cuales realizamos esta tarea.

1

El Equipo del nivel Primario del CEA, quiere invitarlos a transitar juntos nuestro Proyecto Educativo, con propuestas enmarcadas en el Diseño Curricular para las Escuelas Primarias de la Provincia de Buenos Aires.

- **FORMACIÓN PARA LAS HABILIDADES SOCIALES:** Le otorgamos un lugar prioritario en todas nuestras prácticas, a las actividades que promueven a la reflexión en todos los grupos, para mejorar la convivencia y comunicación en el ámbito escolar, fomentando un clima propicio para la expresión de las ideas basadas en la tolerancia y el respeto, que son condiciones indispensables para la formación ética de nuestros alumnos. De esta manera, la escuela se



transforma en un “pequeño mundo” donde se pueden ensayar habilidades para convivir sanamente en la vida adulta.

- **PLAN DE FORMACIÓN LECTORA:** Trabajamos con diversos proyectos de lectura que, con un espíritu crítico, fomentan el interés y el disfrute de literatura seleccionada, promoviendo la utilización de la Biblioteca como una valiosa fuente de conocimientos y de entretenimiento, creando espacios de lectura libre en diferentes momentos de la cotidianidad escolar.
- **SALIDAS EDUCATIVAS:** Las nuevas normas que rigen al Sistema Educativo actual, le dan a la experiencia del alumno un lugar de muchísima importancia. Por eso, las salidas educativas se constituyen como estrategias didácticas fundamentales, que facilitan el interés y la comprensión del mundo real, que permiten que los alumnos logren manejar en forma globalizada, contenidos y conceptos trabajados en clase. El contacto con otros ambientes les permite vivir experiencias de aprendizaje altamente significativas, y desarrolla en los chicos el pensamiento crítico y permite vincular los nuevos conceptos con la realidad social.

Es por eso que, en nuestra Escuela Primaria, planificamos diferentes tipos de salidas con los diferentes grupos de alumnos, según los saberes que correspondan trabajar en cada uno de ellos, como, por ejemplo, en cuarto año la visita al Monumento a la Bandera en Rosario (donde realizan su Promesa de Lealtad a la Bandera Argentina), los pre-campamentos y campamentos con todos los grupos, visitas a museos científicos, artísticos, e históricos, teatros, fábricas, granjas, etc.



- **MUESTRA ANUAL DEL PROYECTO INSTITUCIONAL:** Todos los años, se define una temática específica que sirve como eje para trabajar desde diferentes áreas académica durante gran parte del año, y se plasma en una Muestra Institucional abierta a la comunidad, donde participan todos los grados del Nivel Primario, trabajando con diferentes proyectos que acercan a los alumnos a importantes saberes específicos e interrelacionándolos con áreas curriculares y extracurriculares.
- **EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL:** A partir de la sanción de la Ley 26.150, las escuelas oficiales, privadas o estatales, confesionales o laicas deben promover saberes y habilidades para la toma de decisiones conscientes y críticas en relación con el cuidado del propio cuerpo, las relaciones interpersonales, el ejercicio de la sexualidad y de los derechos de los niños, las niñas y los jóvenes. Responde a las etapas del desarrollo de las alumnas y de los alumnos. Si bien E.S.I. comprende contenidos que forman parte de distintas áreas, y considera situaciones de la vida cotidiana del aula y de la escuela, así como sus formas de organización, en los últimos años hemos decidido incorporarla al Proyecto de Prácticas Democráticas, y dedicarle un espacio de dentro de un horario semanal, para tratar más profundamente temas específicos de la misma.
- **PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS:** Dentro del marco de lo dispuesto por la Ley N° 13688 de Educación Provincial, que promueve el derecho de todo niño de capacitarlo para el ejercicio de su ciudadanía a través de las Prácticas Democráticas en la escuela, los



alumnos del Nivel Primario tendrán una hora semanal para tratar cuestiones relacionadas con la convivencia escolar, para que, a partir de allí, puedan extrapolar los aprendizajes a otros ámbitos en los que desarrollarán sus vidas. Tiene como fundamentación la necesidad de asegurar en la formación de las niñas, niños y adolescentes, que sean capaces de convivir en armonía, de manera solidaria, construyendo y haciendo uso del análisis y conocimientos para comprender y transformar la realidad, participar, deliberar y ejercer liderazgo democrático, así como tomar decisiones informadas y dar soluciones a los desafíos en diversos contextos, es decir, ejercer de manera plena su ciudadanía.

- **FILOSOFÍA PARA NIÑOS:** Adoptada como espacio extracurricular, este proyecto apunta a trabajar con la experimentación de valores en una comunidad de indagación, y a través de la aplicación del método de la filosofía, puedan aprender a pensar de una manera creativa, crítica y “con otros”, valorando la riqueza del diálogo respetuoso. Los valores con los que se trabajará son, entre otros, la honestidad, la gratitud, la tolerancia, la solidaridad, la bondad, la humildad, la justicia, la amistad, la responsabilidad, la lealtad y la fe. A partir de lecturas de textos selectos, se propiciará la formulación de preguntas e hipótesis y a partir de allí, comenzará el diálogo que se convertirá en un debate filosófico orientado, que planteará la investigación y la profundización de los temas determinados que surjan.
- **EDUCACIÓN CRISTIANA:** A partir de la lectura de textos de la Biblia, el CEA genera diferentes momentos donde se enseñan valores espirituales, conceptos y principios útiles que favorezcan la



fe en Dios de los alumnos, enfatizando sobre el mensaje del amor de Dios manifestado en la Obra Salvadora de Jesús en la cruz.

- **AULAS DIGITALIZADAS:** Desde el año 2015, hemos incorporado la digitalización de nuestras aulas con una Plataforma Digital. La propuesta incluye material digital didáctico creado para contribuir al desarrollo de las competencias y habilidades del alumno. En la plataforma digital, se alojan contenidos curriculares ordenados por grado, y por materia. También ofrece una biblioteca donde profesores y alumnos pueden almacenar y compartir material, así como foros de discusión asociados a cada clase. La propuesta ofrece también libros de texto para cada nivel y literatura acorde a la edad. El portal contiene videos educativos desarrollados por profesores de todas las áreas.

El aula está equipada con dispositivos tales como proyector de multimedia, pizarra blanca, parlantes, caja de seguridad para recubrir el cañón. Además, la propuesta está acompañada de material impreso (libros), contenidos digitales, plataforma de aprendizaje, organizador didáctico, recursos para el docente, etc.